hinelearn

Tải về miễn phí

JLPT N1 · ĐỀ THI THỬ

Luyện đọc hiểu *N1*

読

Hai đề thử đủ 71 câu, 110 phút liền một tờ như đề thật. Kèm phiếu tô đáp án, đáp án và bảng tự chấm theo dạng.

2	142	110	13
đề thử	câu	phút mỗi đề	dạng câu hỏi

Mười tuần đếm ngược cùng Hine, vừa đi làm ở Tokyo vừa ôn N1, từ buổi đầu xem đề tới sáng ngày thi.

Lời giải từng câu, bản dịch và giọng đọc: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/**

TRƯỚC KHI LÀM

Luyện từng dạng, *rồi làm như thi thật*

1 Đề thử, in ra

In đề + phiếu tô đáp án. Đáp án nằm ở cuối, gập lại khi làm.

2 Bấm giờ

Cả tờ đề 110 phút liền một mạch, không nghỉ. Ghi giờ bắt đầu ở đầu mỗi phần để biết mình đang nhanh hay chậm. Hết 110 phút thì dừng bút.

3 Tô phiếu

Mỗi câu một đáp án. Đề N1 không trừ điểm câu sai, nên đừng bỏ trống câu nào.

4 Chấm theo dạng

Dò đáp án, ghi số câu đúng vào bảng tự chấm. Dạng nào dưới hai phần ba là dạng cần ôn.

5 Xem lời giải trên web

Mỗi câu sai có lời giải cho cả bốn lựa chọn, bản dịch, và câu chứa đáp án sáng lên trong bài đọc.

PHẦN	DẠNG	CÂU
① 文字・語彙・文法 gợi ý 30 phút	Đọc chữ Hán	6
	Điền từ theo văn cảnh	7
	Từ thay thế	6
	Cách dùng từ	6
	Chọn mẫu ngữ pháp	10
	Câu ★	5
	Ngữ pháp đoạn văn	5
② 読解 gợi ý 80 phút	Đoạn ngắn	4
	Bài vừa	9
	Bài dài	4
	So sánh hai bài	3
	Bài nêu chủ trương	4
	Tìm thông tin	2

PHIÊN ÂM

Như đề thật: 2136 chữ Hán N5 tới N1 không có phiên âm, chữ ngoài N5 tới N1 có phiên âm nhỏ phía trên. Chữ khó có chú thích 注 dưới bài đọc.

CHIA 110 PHÚT CẢ TỜ ĐỀ

Chữ, từ vựng, ngữ pháp khoảng 30 phút: biết thì chọn ngay, không quay lại. Giữ 80 phút cho 26 câu đọc, gồm 5 phút soát. Câu ★: ghép đủ câu trước, đếm ô sau.

Đề thử 1 ..... Phần ① · Phần ② · Phiếu tô đáp án

Đề thử 2 ..... Phần ① · Phần ② · Phiếu tô đáp án

Đáp án và bảng tự chấm ..... Cuối tập

CHỦ NHẬT 24/11, 9 GIỜ SÁNG · TRUNG TÂM LUYỆN THI

Đề thử *1*

Sáng Chủ nhật mưa, khoảng 11 độ. Hine thi thử 1 ở trung tâm luyện thi: 110 phút kiến thức ngôn ngữ và đọc, nghỉ trưa, rồi 1 giờ 30 chiều làm đề nghe. Cô kịp giờ phần đọc nhưng sai hai câu bài nêu chủ trương. Chiều về phòng 202, cô tự chấm, quy ra từng nhóm điểm.

① 文字・語彙・文法 · 45 câu · gợi ý 30 phút

② 読解 · 26 câu · gợi ý 80 phút

Muốn làm trên máy, được chấm ngay và xem lời giải: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/de-thu-1/**

ĐỀ THỬ 1 · PHẦN ①

文字・語彙・文法

Chữ, từ vựng, ngữ pháp · **45 câu** · **gợi ý 30 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/45

問題 1 ĐỌC CHỮ HÁN

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを一つ選びなさい。

1 料理に関しては、私はまったくの素人だ。

1 そにん 2 すじん 3 しろうと 4 しろびと

2 円安の影響を懸念する声が上がっている。

1 けねん 2 けんねん 3 かねん 4 けんえん

3 旅の様子が克明に記録されている。

1 かつめい 2 こくみょう
3 こくめい 4 こくめ

4 少ない予算で、会の費用を賄う。

1 まかなう 2 まかう 3 わいなう 4 まがなう

5 会場で記念の冊子を頒布する。

1 はんぶ 2 はんぷ 3 ふんぷ 4 はんぷう

6 彼は自分の誤りを潔く認めた。

1 けっく 2 いさぎく
3 いさよく 4 いさぎよく

問題 2 ĐIỀN TỪ THEO VĂN CẢNH

問題2 （ ）に入れるのに最もよいものを一つ選びなさい。

7 長年の努力が（ ）、ついに新製品が完成した。

1 根を張って 2 芽を出して
3 枝を広げて 4 実を結んで

8 彼の説明は要点が（ ）で、分かりやすい。

1 明快 2 快適 3 軽快 4 爽快

9 急な注文にも（ ）対応してくれる業者なので、助かっている。

1 柔和に 2 温和に 3 柔軟に 4 軟弱に

10 会議で出た意見を（ ）して、報告書にまとめた。

1 集結 2 集約 3 集中 4 集合

11 事故の原因を（ ）するため、専門家による調査が始まった。

1 表明 2 究明 3 証明 4 声明

12 突然の大雨で、試合は中止を（ ）なくされた。

1 余儀 2 仕方 3 致し方 4 止む

13 新人の頃は、失敗しては先輩に（　）叱られた。

1 ことごとく　　2 ことさら

3 こっぴどく　　4 こぞって

問題３ TỪ THAY THẾ

問題3　＿＿＿の言葉に意味が最も近いものを一つ選びなさい。

14 計画はひとまず中止になった。

1 すっかり　2 まもなく　3 いよいよ　4 とりあえず

15 電話の応対がぞんざいだった。

1 ていねいだった　　2 ひかえめだった

3 おおげさだった　　4 いいかげんだった

16 その知らせを聞いて、安堵（あんど）した。

1 がっかりした　2 いらいらした　3 ほっとした　4 びっくりした

17 部長は計画の変更を渋々（しぶしぶ）認めた。

1 あっさり　2 いやいや　3 すぐに　4 喜んで

18 平日の昼の会場は閑散としていた。

1 人が少なかった　2 人が多かった　3 うるさかった　4 暗かった

19 この問題は、一概に悪いとは言えない。

1 たまたま　　2 まったく

3 今になってやっと　　4 ひとまとめにして

問題４ CÁCH DÙNG TỪ

問題4　次の言葉の使い方として最もよいものを一つ選びなさい。

20 手際

1 彼女は手際よく料理を並べた。

2 手際のいい天気が続いている。

3 駅までの手際を、もう一度教えてください。

4 この本は手際が厚い。

21 打診

1 友人の結婚を、家族みんなで心から打診した。
2 取引先に、値下げが可能かどうか打診した。
3 大雨で電車が打診した。
4 会議の資料を全員に打診した。

22 頓挫

1 駅の階段で頓挫して、足を痛めてしまった。
2 長い会議に頓挫してしまった。
3 資金が足りず、計画は途中で頓挫した。
4 新しい店が、駅前に頓挫した。

23 和らげる

1 固い肉を包丁で和らげた。
2 二人の意見を、話し合いで一つに和らげた。
3 洗濯物を日に和らげた。
4 音楽には、緊張を和らげる効果がある。

24 みるみる

1 みるみる考えてから、返事をした。
2 薬を飲むと、熱がみるみる下がった。
3 彼とは、みるみる会っていない。
4 明日は、みるみる雨が降るだろう。

25 抜本的

1 赤字を減らすには、抜本的な改革が必要だ。
2 抜本的に、歯を抜いてもらった。
3 彼は抜本的な性格で、友達が多く誰からも好かれる。
4 今日は抜本的に寒い。

問題 5 CHỌN MẪU NGỮ PHÁP

問題5 （　　）に入れるのに最もよいものを一つ選びなさい。

26 社長の許可（　）、この資料は社外に出せない。

1 をよそに　　2 ともなると
3 なくしては　　4 ならでは

27 一流の料理人（　）、材料の選び方からして違う。

1 なりに　　2 ともなると
3 かたわら　　4 ながらに

28 家族の心配（　）、彼は一人で冬の山に登った。

1 をもって　　2 にかこつけて
3 とあって　　4 をよそに

29 この町（　）景色を、写真に残しておきたい。

1 ばかりの　　2 までの
3 ならではの　　4 ごときの

30 父は農業を営む（　）、村の歴史を調べて本にまとめた。

1 かたわら　2 や否や　3 が早いか　4 そばから

31 本日の営業は、午後８時（　）終了いたします。

1 をめぐって　　2 にあって
3 をおいて　　4 をもって

32 彼女は駅に着く（　）、家族に電話をかけた。

1 とたん　2 にして　3 につけ　4 や否や

33 一度失敗したからといって、諦める（　）。

1 に越したことはない　　2 を禁じ得ない
3 には及ばない　　4 ずにはおかない

34 突然の知らせに、驚き（　）。

1 を禁じ得なかった　　2 にかたくなかった
3 かねなかった　　4 までもなかった

35 先生がお書きになった本を、拝読（　）。

1 いたしました　　2 なさいました
3 くださいました　　4 いらっしゃいました

問題 6 CÂU ★

問題6　次の文の　★　に入る最もよいものを一つ選びなさい。

36 彼の提案は　＿＿　＿＿　★　＿＿　得ない。

1 現実を　2 無視した　3 言わざるを　4 理想論と

37 忙しい　＿＿　★　＿＿　＿＿　配るべきだ。

1 時期だからこそ　2 管理には　3 体調の　4 気を

38 新しい制度が ＿＿ ★ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 開かれた。

1 のに先立って　2 導入される　3 社員への　4 説明会が

39 彼は ＿＿ ＿＿ ＿＿ ★ 飲み続けている。

1 酒を　2 医者に　3 止められた　4 にもかかわらず

40 この仕事は ＿＿ ★ ＿＿ ＿＿ 応募できる。

1 経験の　2 有無を　3 問わず　4 誰でも

問題 7 NGỮ PHÁP ĐOẠN VĂN

次の文章を読んで、[1]から[5]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

年に一度の手紙

年に一度、私は学生時代の恩師に手紙を書く。メールなら数分で済む用事だ。[1]、わざわざ便箋を買い、下書きまでする。

手で書くと、一文字ごとに時間がかかる。[2]、相手の顔を思い浮かべる時間も長くなる。書き終えた手紙を読み返すと、メールでは書かなかった言葉が並んでいることに驚く[3]。

恩師からの返事は、いつも短い。[4]、その数行を、私は何度も読み返してしまう。手紙とは、言葉を運ぶ道具[5]、時間そのものを届けるものなのかも　しれない。

41 [1]

1 そのため　2 つまり　3 それなのに　4 なぜなら

42 [2]

1 それどころか　2 ところが　3 かといって　4 その分

43 [3]

1 ことさえある　2 ことはない　3 わけがない　4 ものではない

44 [4]

1 だから　2 それでも　3 そのうえ　4 つまり

45 [5]

1 にしては　2 はおろか　3 ばかりに　4 というより

Hết phần ①. Gợi ý 30 phút, làm tiếp phần ② ngay, không nghỉ.

読解

Đọc hiểu · **26 câu** · **gợi ý 80 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/26

問題 8 ĐOẠN NGẮN

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

待つことを覚える

ベランダで野菜を育て始めて、二年になる。最初の年は、毎日水をやりすぎて、ほとんどを枯らしてしまった。世話をすればするほど育つと、思い込んでいたのだ。今は、土が乾くまで待つようにしている。育てるとは、手をかけることより、待つことを覚えることなのだろう。

46 筆者の考えに合うものはどれか。

1 野菜は、毎日水をやれば育つ。
2 世話をするほど、植物はよく育つ。
3 育てるには、手を出さずに待つことも大切だ。
4 土が乾いたら、水をやるより先に、すぐに植え替えるべきだ。

総務部

各部署の皆様

健康診断の日程について

今年度の健康診断は、来月十日から十四日まで、本社八階で行います。部署ごとに受診日を決めてありますので、添付の表をご確認ください。指定の日に都合がつかない方は、今月末までに総務部へ申し出てください。なお、当日の朝は食事をとらずにお越しください。

47 指定の日に受診できない人は、どうしなければ　ならないか。

1 今月末までに、総務部に知らせる
2 来月十日までに、表を送り返す
3 当日、八階の受付で相談する
4 ほかの部署の日に、自由に受診する

短い言葉

親しい人との会話では、言葉がどんどん短くなる。「あれ、取って」で通じるのは、相手と多くのことを共有しているからだ。短い言葉は、信頼の証でもある。だが、職場で同じことをすれば、誤解のもとになる。言葉を省いてよいかどうかは、相手との距離で決まるのである。

48 筆者が最も言いたいことは何か。

1 短い言葉は誤解のもとなので、相手が誰でも使うべきではない。
2 親しい人とは、言葉を短くしなければならない。
3 言葉を省いてよいかは、相手との関係によって変わる。
4 職場でも、信頼があれば短い言葉で通じる。

駐輪場の利用について

来月から、駐輪場は登録制になります。利用を希望する方は、管理事務所で登録し、配られたシールを自転車に貼ってください。シールのない自転車は、一か月後に撤去します。ただし、来客の自転車は、入口の横の空いている場所に置いてかまいません。

管理事務所

49 このお知らせから分かることは何か。

1 来客の自転車にも、シールが必要だ
2 登録しないと、自分の自転車が撤去されることがある
3 登録すれば、駅前でも店の前でも、どこにでも自転車を置ける
4 シールは、自転車店で買う

問題 9 BÀI VỪA

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

眠りは勉強の一部

試験の前の晩、眠る時間を削って勉強する人は少なくない。一時間でも長く机に向かえば、それだけ多くを覚えられると考えるからだろう。

ところが、覚えたことは眠っている間に整理される、と言われている。昼間に入ってきた多くの情報の中から、必要なものが選ばれ、残されていくのだという。眠りを削れば、覚えたつもりのことも、整理されないまま消えてしまうかもしれない。

私にも覚えがある。徹夜で覚えた単語を、試験の最中にどうしても思い出せなかった。一方、よく眠った翌朝、前の日に苦労した問題が不思議なほどすんなり解けたこともある。

眠りは、勉強を休む時間ではなく、勉強を仕上げる時間なのである。前の晩こそ、早めに布団に入るべきだろう。

50 試験の前の晩に眠る時間を削る人は、なぜそうするのか。

1 眠っている間に、情報が整理されるから
2 試験の最中に眠くならないよう、体を夜型に慣らしておくため
3 翌朝に、問題がすんなり解けるから
4 長く勉強すれば、より多く覚えられると思うから

51 「私にも覚えがある」とあるが、どのような経験か。

1 よく眠った翌朝、目覚ましが鳴らずに試験に遅れた
2 徹夜で覚えた単語を、試験で思い出せなかった
3 試験の前の晩、早く寝て失敗した
4 眠っている間に、単語を覚えた

52 筆者の考えに合うものはどれか。

1 試験の前の晩は、勉強をしてはいけない。
2 眠る時間は、短ければ短いほどよい。
3 徹夜をすれば、必ず試験に失敗する。
4 眠ることも、勉強の一部として大切だ。

年賀状じまい

最近、「年賀状じまい」という言葉を耳にするようになった。年を重ねたことなどを理由に、年賀状のやり取りを今年で終えると知らせることだ。私のもとにも、今年は三通、そうした年賀状が届いた。

初めは、少し寂しく感じた。年に一度でも、元気でいることを確かめ合える大切な便りだったからだ。

しかし、読み返してみて、考えが変わった。どの年賀状にも、「これからはメールや電話で」と、別の形で続けたいという言葉が添えられていたのである。終わるのは付き合いではなく、年賀状という形だけなのだ。形を守ることに疲れて関係まで切ってしまうより、形を変えて続けるほうが、ずっといい。私も来年は、返事を電話でしてみようと思う。

53 「年賀状じまい」とは何か。

1 年賀状のやり取りを終えると、相手に知らせること
2 年賀状を、年末までに片付けること
3 年をとった人に、年賀状を送ること
4 付き合いを、すべて終わりにすること

54 筆者の考えが変わったのはなぜか。

1 年賀状が、三通しか届かなかったから
2 年賀状を書くことに、疲れていたから
3 別の形で付き合いを続けたいと書かれていたから
4 相手が元気でいることが、短い手紙から分かったから

55 筆者の考えに最も近いものはどれか。

1 形を変えてでも、関係を続けるほうがよい。
2 年賀状は、年をとっても続けるべきだ。
3 年賀状をやめると、関係も終わってしまう。
4 メールより年賀状のほうが、気持ちが伝わる。

離した手

弟が自転車の練習を始めたのは、小学二年の夏だった。父は仕事で忙しく、後ろを支える役は私に回ってきた。「絶対に手を離さないでね」。弟は何度もそう念を押した。

三日目の夕方、私はそっと手を離した。弟はそれに気づかないまま、公園の端まで一人で走っていった。振り返って私が遠くにいるのを見ると、弟は自転車ごと転んだ。泣きながら「うそつき」と言われたが、私は言い返さなかった。

その夜、夕食の席で、弟は父に「一人で乗れた」とだけ言った。膝の傷のことも、私が手を離したことも、何も言わなかった。食卓の下で、弟の足が私の足を軽く蹴った。

56 弟が転んだのはなぜだと考えられるか。

1 公園の端に、石があったから
2 三日練習して、疲れていたから
3 私に後ろから押されたから
4 私が手を離していたと気づいて、驚いたから

57 「うそつき」と言われても、私が言い返さなかったのはなぜだと考えられるか。

1 弟が泣いているのを見て、何も言えないほど腹が立ったから
2 離さないと約束したのに離したのは、本当だったから
3 弟の言葉が、聞こえなかったから
4 父に叱られるのが、怖かったから

58 最後に弟が足を軽く蹴ったのは、どんな気持ちからだと考えられるか。

1 手を離したことを、まだ強く怒っていて、もう一緒に乗らないと伝えたかった
2 父に傷のことを、話してほしかった
3 怒ってはいないことと、一人で乗れたうれしさを、そっと伝えたかった
4 食卓の下に、何かを落としたから

問題１０ BÀI DÀI

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

決まりの外の一言

接客の仕事には、たいてい分厚いマニュアルがある。挨拶の言葉、頭を下げる角度、苦情への答え方まで、細かく決められている。新人が安心して客の前に立てるのは、このマニュアルの　おかげだ。誰が対応しても同じ質のサービスを届けられることは、店にとっても客にとっても大きな利点である。

ところが、客が後になって思い出すのは、マニュアルどおりの対応ではないことが多い。ある旅館に泊まった客は、帰りぎわに仲居さんから「雨、上がってよかったですね」と声をかけられたことを、何年たっても覚えているという。決まった言葉ではなく、その日その人に向けた一言だったからだろう。

では、マニュアルは要らないのか。そうではない。基本が身についていない人が「自分らしさ」を出そうとすれば、失礼になりかねない。型があるからこそ、その上に一言を足す余裕が生まれるのである。

問題は、マニュアルを守ることが目的になってしまうことだ。決められた言葉を言い終えたことで満足すれば、目の前の客は見えなくなる。マニュアルは客を迎えるための入り口であって、出口ではない。

型を身につけたうえで、型の外にいる一人の人を見る。それこそが、客の記憶に残るもてなしなのではないだろうか。

59 マニュアルの利点として、本文で述べられているのはどれか。

1 客の記憶に、長く残ること
2 新人でも、マニュアルどおりに自分らしさを出せること
3 誰が対応しても、同じ質のサービスができること
4 苦情が、一切来なくなること

60 旅館の客が仲居さんの言葉を覚えているのはなぜか。

1 マニュアルに書いてある、大切な言葉だったから
2 その日のその客のための言葉だったから
3 雨が上がって、旅が楽しくなったから
4 仲居さんが、何年も同じ言葉を言い続けたから

61 「型があるからこそ」とあるが、筆者は型をどのようなものと考えているか。

1 一言を足す余裕を生む、土台のようなもの
2 自分らしさを消してしまうもの
3 新人だけが守ればよいもの
4 客の記憶に残らない、無駄なもの

62 この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

1 マニュアルは、接客の仕事には必要ない。
2 マニュアルどおりに対応すれば、どんな客でも必ず満足して、また店に来てくれる。
3 新人は、まず自分らしい一言を考えるべきだ。
4 型を身につけたうえで目の前の一人を見ることが、心に残るもてなしになる。

問題１１ SO SÁNH HAI BÀI

次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

服装の自由化

【A】服装を自由にする会社が増えている。スーツを脱げば体が楽になり、夏の冷房も弱められる。何より、自分で選んだ服を着ることで、社員の気持ちが前向きになる。服で仕事の中身が変わるわけではない以上、会社が細かく決める必要はないはずだ。自由化は、もっと広がるべきだ。

【B】服装の自由化で、社員が働きやすくなるのは歓迎したい。暑い日にスーツを着る苦労は、私もよく知っている。ただ、客と会う仕事では、服装は相手への礼儀でもある。「自由」と言われて、かえって何を着ればよいか迷う若手も少なくない。場面ごとの目安を会社が示したうえで、自由にするのが望ましい。

63 AとBで共通して述べられていることは何か。

1 服装が自由になれば、社員が楽に働ける
2 服装は、相手への礼儀である
3 服で仕事の中身は変わらない
4 何を着るか迷う若手が多い

64 Bが心配していることは何か。

1 冷房を弱めると、暑くなること
2 社員の気持ちが、自由な服装では仕事に前向きにならないこと
3 客と会う場面での礼儀や、若手が服選びに迷うこと
4 スーツが売れなくなること

65 AとBはどのような立場か。

1 AもBも、服装は会社が細かく決めるべきで、自由にすると客に対して失礼になるとしている。
2 Aは自由化をさらに進めるべきだとし、Bは目安を示したうえでの自由化がよいとしている。
3 Aは反対し、Bは条件付きで賛成している。
4 AもBも、条件を付けずに賛成している。

問題１２ BÀI NÊU CHỦ TRƯƠNG

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

速く読む前に

「本を速く読む方法」を教える講座や本が、よく売れているという。情報があふれる時代に、限られた時間で多くの本を読みたいと願うのは自然なことだ。

速読を勧める人は、読んだ本の数が知識の量を決めると言う。一冊に何日もかけるより、要点だけをつかんで次へ進むほうが得だ、というのである。仕事で資料を大量に読む人からは、速く読めなければ仕事にならない、という声も聞かれる。

資料を読む場合には、たしかにその通りだろう。しかし、すべての本を同じ速さで読もうとすることには、私は賛成できない。小説や詩のように、言葉の響きや行間を味わう本は、速く読めば読むほど失うものが多い。要点だけを取り出せば、そこに書かれていた迷いや揺れは、すべてこぼれ落ちてしまう。

本の価値は、得られる情報の量だけでは測れない。一つの文の前で立ち止まり、考え込む時間にこそ、読書の意味があるのでは　ないだろうか。

大切なのは、速く読む力と、ゆっくり読む力を、本によって使い分けることだ。速さを競う前に、今手にしている本がどちらの読み方を求めているかを、考えるべきである。

66 速読を勧める人の考えとして、本文で紹介されているのはどれか。

1 本は、行間を味わって読むべきだ
2 本によって、読み方を変えるべきだ
3 小説は、速く読むと失うものが多い
4 多くの本を読むほど、知識が増える

67 筆者が速読を認めているのは、どのような場合か。

1 小説や詩を読む場合
2 時間のある休日に読む場合
3 仕事で、大量の資料を読む場合
4 一冊の本を、何日もかけて読む場合

68 「すべてこぼれ落ちてしまう」とあるが、何がこぼれ落ちるのか。

1 本の要点
2 本に書かれた迷いや揺れ、言葉の響き
3 読んだ本の数
4 仕事に必要な情報

69 筆者の主張と合うものはどれか。

1 どんな本も、要点だけをつかめるように、速く読めるようになるべきだ。
2 速読の講座は、なくすべきだ。
3 本は、すべてゆっくり読むべきだ。
4 本によって、速い読み方とゆっくりした読み方を使い分けるべきだ。

問題１３ TÌM THÔNG TIN

次の資料を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

冬の日帰りバスツアー（一月）

コース	出発日	料金（大人）	内容
湖コース	毎週土曜	8,900円	昼食・温泉付き
いちごコース	毎週日曜	7,500円	昼食なし
酒蔵コース	第二・第四土曜	9,800円	昼食付き・二十歳以上
高原コース	毎週水曜	6,800円	昼食なし・雨天中止

出発は、すべて新宿駅西口から午前８時です。
子ども（小学生）の料金は、大人の半額です。
※出発日の七日前までに申し込むと、一人千円引きになります。
ただし、酒蔵コースは割引の対象になりません。
なお、参加者が十五名に満たない場合は、ツアーを中止することがあります。

70 平日は休めない会社員が、昼食の付いたツアーに、出発の十日前に申し込む。払う料金が最も安いのはどれか。

1 湖コース　2 酒蔵コース　3 いちごコース　4 高原コース

71 大人二人と小学生一人で、いちごコースに出発の三日前に申し込む。全部でいくらになるか。

1 15,000円　2 16,250円　3 18,750円　4 22,500円

ここまで・Hết đề. Dừng bút khi hết 110 phút.

PHIẾU TÔ ĐÁP ÁN

Đề thử 1

Tên _____

Ngày làm _____

Tô kín một vòng cho mỗi câu, như phiếu thi thật: ●. Chấm xong, đánh ✓ hoặc ✗ vào ô cuối hàng.

Phần ① 文字・語彙・文法

問題 1 Đọc chữ Hán

1 ① ② ③ ④ ☐
2 ① ② ③ ④ ☐
3 ① ② ③ ④ ☐
4 ① ② ③ ④ ☐
5 ① ② ③ ④ ☐
6 ① ② ③ ④ ☐

問題 2 Điền từ theo văn cảnh

7 ① ② ③ ④ ☐
8 ① ② ③ ④ ☐
9 ① ② ③ ④ ☐
10 ① ② ③ ④ ☐
11 ① ② ③ ④ ☐
12 ① ② ③ ④ ☐
13 ① ② ③ ④ ☐

問題 3 Từ thay thế

14 ① ② ③ ④ ☐
15 ① ② ③ ④ ☐
16 ① ② ③ ④ ☐
17 ① ② ③ ④ ☐
18 ① ② ③ ④ ☐
19 ① ② ③ ④ ☐

問題 4 Cách dùng từ

20 ① ② ③ ④ ☐
21 ① ② ③ ④ ☐
22 ① ② ③ ④ ☐
23 ① ② ③ ④ ☐
24 ① ② ③ ④ ☐
25 ① ② ③ ④ ☐

問題 5 Chọn mẫu ngữ pháp

26 ① ② ③ ④ ☐
27 ① ② ③ ④ ☐
28 ① ② ③ ④ ☐
29 ① ② ③ ④ ☐
30 ① ② ③ ④ ☐
31 ① ② ③ ④ ☐
32 ① ② ③ ④ ☐
33 ① ② ③ ④ ☐
34 ① ② ③ ④ ☐
35 ① ② ③ ④ ☐

問題 6 Câu ★

36 ① ② ③ ④ ☐
37 ① ② ③ ④ ☐
38 ① ② ③ ④ ☐
39 ① ② ③ ④ ☐
40 ① ② ③ ④ ☐

問題 7 Ngữ pháp đoạn văn

41 ① ② ③ ④ ☐
42 ① ② ③ ④ ☐
43 ① ② ③ ④ ☐
44 ① ② ③ ④ ☐
45 ① ② ③ ④ ☐

Phần ② 読解

問題 8 Đoạn ngắn

46 ① ② ③ ④ ☐
47 ① ② ③ ④ ☐
48 ① ② ③ ④ ☐
49 ① ② ③ ④ ☐

問題 9 Bài vừa

50 ① ② ③ ④ ☐
51 ① ② ③ ④ ☐
52 ① ② ③ ④ ☐
53 ① ② ③ ④ ☐
54 ① ② ③ ④ ☐
55 ① ② ③ ④ ☐
56 ① ② ③ ④ ☐
57 ① ② ③ ④ ☐
58 ① ② ③ ④ ☐

問題 10 Bài dài

59 ① ② ③ ④ ☐
60 ① ② ③ ④ ☐
61 ① ② ③ ④ ☐
62 ① ② ③ ④ ☐

問題 11 So sánh hai bài

63 ① ② ③ ④ ☐
64 ① ② ③ ④ ☐
65 ① ② ③ ④ ☐

問題 12 Bài nêu chủ trương

66 ① ② ③ ④ ☐
67 ① ② ③ ④ ☐
68 ① ② ③ ④ ☐
69 ① ② ③ ④ ☐

問題 13 Tìm thông tin

70 ① ② ③ ④ ☐
71 ① ② ③ ④ ☐

THỨ TƯ 27/11, 1 GIỜ CHIỀU · THƯ VIỆN GẦN GA わかばだい (HINE NGHỈ PHÉP NỬA NGÀY)

Đề thử *2*

Chiều thứ Tư, nhiều mây, khoảng 9 độ. Trưa, Hine chào trưởng nhóm Hayashi rồi rời văn phòng — cô nghỉ phép buổi chiều như đã xin anh Hayashi. Ở thư viện, cô làm đề thử 2 trong 110 phút, rồi làm tiếp đề nghe thử 2. Phần chủ trương lần này đúng cả bốn câu. Cô gấp sổ lỗi lại, ghi ở trang cuối: "Tối thứ Bảy chỉ đọc trang này."

① 文字・語彙・文法 · 45 câu · gợi ý 30 phút

② 読解 · 26 câu · gợi ý 80 phút

Muốn làm trên máy, được chấm ngay và xem lời giải: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/de-thu-2/**

ĐỀ THỬ 2 · PHẦN ①

文字・語彙・文法

Chữ, từ vựng, ngữ pháp · **45 câu** · **gợi ý 30 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/45

問題 1 ĐỌC CHỮ HÁN

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを一つ選びなさい。

1 神社の境内で、秋の祭りが開かれた。

1 きょうない 2 けいない
3 きょうたい 4 けいだい

2 与えられた任務を、最後まで遂行した。

1 ついこう 2 すいぎょう
3 すいこう 4 すいこ

3 現場の状況を把握するのに、時間がかかった。

1 はあく 2 ぱあく 3 はおく 4 はあっく

4 長年、地域の教育に携わってきた。

1 たずさって 2 たずさわって
3 けいわって 4 たずわって

5 必要な情報を網羅した資料を作った。

1 あみら 2 もうら 3 もうろ 4 ぼうら

6 町の人口が著しく減った。

1 いちじるしく 2 ちょしく
3 いちじしく 4 あらわしく

問題 2 ĐIỀN TỪ THEO VĂN CẢNH

問題2 （ ）に入れるのに最もよいものを一つ選びなさい。

7 新しい規則は、来月一日から（ ）される。

1 進行 2 遂行 3 施行 4 実行

8 彼は何度失敗しても、（ ）にめげない。

1 一切 2 一斉 3 一様 4 一向

9 予算が限られているので、計画を大幅に（ ）した。

1 省略 2 縮小 3 削除 4 収縮

10 二人の意見は、（ ）対立している。

1 真っ先に 2 真っ直ぐに
3 真っ最中に 4 真っ向から

11 この地域は、昔から水害に（ ）てきた。

1 悩まされ 2 苦しまれ
3 もたらされ 4 迷わされ

12 面接では、緊張のあまり言葉に（ ）しまった。

1 欠けて 2 溺れて 3 詰まって 4 挟まって

13 開演してまもなく、会場は（　）静まり返った。

1 しんと　2 ざっと　3 ぱっと　4 ずっと

問題３ TỪ THAY THẾ

問題3　＿＿＿の言葉に意味が最も近いものを一つ選びなさい。

14 彼はうつむいて話した。

1 上を見て　2 横を向いて　3 下を向いて　4 目を閉じて

15 その話は、根も葉もない。

1 とても古い
2 まったく事実ではない
3 とても長い
4 少し事実と違う

16 工事は着々（ちゃくちゃく）と進んでいる。

1 ゆっくりと　2 急に　3 ときどき　4 順調に

17 急な質問に、彼女は戸惑った様子だった。

1 質問されて、ひどく怒っている
2 喜んでいる
3 どうしていいか分からない
4 疲れている

18 発表の準備は、おおむね終わった。

1 すべて　2 だいたい　3 まだ少ししか　4 ようやく

19 先輩の説明を聞いて、やっと腑（ふ）に落ちた。

1 納得した　2 驚いた　3 退屈した　4 不安になった

問題４ CÁCH DÙNG TỪ

問題4　次の言葉の使い方として最もよいものを一つ選びなさい。

20 踏襲

1 雨の中、山道を踏襲した。
2 彼は、友人の足を踏襲してしまった。
3 警察が、朝早く犯人の家を踏襲して、中を調べた。
4 新しい社長も、前の社長の方針を踏襲した。

21 一環

1 母に、一環の指輪をもらった。

2 会議は最初から最後まで、一環して静かだった。

3 駅まで、一環歩いた。

4 清掃活動は、地域交流の一環として行われた。

---

22 かたくな

1 このパンはかたくなで、食べにくい。

2 彼は周りの意見を聞かず、かたくなに反対し続けた。

3 寒い冬の朝は、橋の上の道がかたくなに凍るので危ない。

4 彼女はかたくなな笑顔で、客を迎えた。

---

23 見合わせる

1 新しい服を、鏡で見合わせた。

2 駅前で、高校時代の友達と久しぶりに見合わせて、一緒にお茶を飲んだ。

3 台風が近づいているため、出発を見合わせることにした。

4 疲れたので、ソファで少し見合わせた。

---

24 おびただしい

1 祭りの翌朝、道にはおびただしい量のごみが残っていた。

2 彼は、部屋の外まで聞こえるほど、おびただしい声で笑っていた。

3 おびただしい天気が続いた。

4 彼女は、おびただしく頭を下げた。

---

25 手薄

1 この紙は手薄で、強く引っ張ると、すぐに破れてしまいやすい。

2 手薄な料理で、体によい。

3 彼は、手薄な性格だ。

4 年末は人手が手薄になるので、早めに準備しておく。

問題 5 CHỌN MẪU NGỮ PHÁP

問題5 （　　）に入れるのに最もよいものを一つ選びなさい。

26 この仕事を任せられるのは、彼（　）ほかにいない。

1 をもって　2 をよそに
3 をおいて　4 をめぐって

27 今年は、いいこと（　）の一年だった。

1 まみれ　2 ずくめ　3 ぐるみ　4 めく

28 人気の歌手が来る（　）、会場は朝から人でいっぱいだった。

1 とあって　2 にあって　3 ともなく　4 ものを

29 一言相談してくれれば、力になれた（　）。

1 ものの　2 もので　3 ものを　4 ものなら

30 この程度の傷なら、病院に行く（　）。

1 に限る　2 に堪えない
3 までもない　4 きらいがある

31 人の物を壊したのだから、謝ら（　）。

1 ずじまいだ　2 ずにはすまない
3 ないまでも　4 ずとも

32 規則は、現場の実態（　）見直すべきだ。

1 に即して　2 にひきかえ
3 をよそに　4 にかまけて

33 片付けた（　）子どもが部屋を散らかしてしまう。

1 かたわら　2 そばから　3 うちに　4 ところを

34 子ども（　）、大人がそんなことも知らないのは困る。

1 なりとも　2 ともなく
3 とあれば　4 ならいざしらず

35 明日、そちらの会社に（　）てもよろしいでしょうか。

1 伺っ　2 いらっしゃっ
3 参られ　4 お越しになっ

問題 6 CÂU ★

問題6　次の文の　★　に入る最もよいものを一つ選びなさい。

36 彼女の　＿＿　＿＿　★　＿＿　なかった。

1 努力　2 なくして　3 この計画の　4 成功は

37 彼は　★　＿＿　＿＿　＿＿　忘れていた。

1 仕事の忙しさに　2 かまけて　3 家族との　4 約束を

38 駅に ＿＿ ★ ＿＿ ＿＿ 出した。

1 着いた　2 が早いか　3 彼は　4 走り

39 結果は ＿＿ ＿＿ ＿＿ ★ 意味がある。

1 どうあれ　2 最後まで　3 ことに　4 やり抜いた

40 この店の料理は、 ＿＿ ★ ＿＿ ＿＿ 素晴らしい。

1 値段の安さ　2 味のよさが　3 さることながら　4 も

問題 7 NGỮ PHÁP ĐOẠN VĂN

次の文章を読んで、 1 から 5 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

道を聞かれる人

私はなぜか、よく道を聞かれる。急いでいるときでも、地図を持った人が近づいてくる。 1 、私は方向音痴である。 2 、聞かれるとつい張り切ってしまう。一緒に地図を見て、角まで歩き、看板を探す。相手が目的地に着いたと分かると、自分のこと 3 うれしくなる。

先日は、道を教えた旅行者から、別れぎわに小さなお菓子をもらった。言葉はほとんど通じなかった。 4 、別れぎわの笑顔は、どんな言葉よりもよく分かった。道を聞かれるのは、知らない人と少しだけ心を通わせる、小さな機会 5 。

41 1

1 そこで　2 だから　3 たとえば　4 ところが

42 2

1 それなのに　2 だから　3 つまり　4 たとえば

43 3

1 のくせに　2 のように　3 にしては　4 どころか

44 4

1 だから　2 そのうえ　3 それでも　4 なぜなら

45 5

1 であるはずがない　2 なのかもしれない

3 ではあるまい　4 とは限らない

Hết phần ①. Gợi ý 30 phút, làm tiếp phần ② ngay, không nghỉ.

ĐỀ THỬ 2 · PHẦN ②

読解

Đọc hiểu · **26 câu** · **gợi ý 80 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/26

問題 8 ĐOẠN NGẮN

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

紙の手帳

予定は全部携帯電話で管理しているが、毎年紙の手帳も一冊買う。書き込むのは予定ではなく、その日にあった小さな出来事だ。年末に読み返すと、忘れていた一年が戻ってくる。手帳は私にとって、先を見るためではなく、後ろを振り返るための道具なのである。

46 筆者にとって、紙の手帳はどのようなものか。

1 予定を管理するためのもの
2 毎年買い替える必要があるもの
3 過ぎた日々（ひび）を振り返るためのもの
4 携帯電話の代わりになるもの

情 **情報システム部**

社員の皆様

会議室予約システムの停止について

点検のため、今週金曜日の午後６時から月曜日の午前８時まで、会議室の予約システムを停止します。この間に新たに会議室を使う場合は、総務部の受付で紙の予約表に記入してください。なお、すでにシステムで予約した分は、そのまま有効です。

47 土曜日に、新たに会議室を使いたい人はどうすればよいか。

1 総務部の受付で、紙の予約表に書く
2 月曜日の朝、システムで予約する
3 情報システム部に、電話で申し込む
4 もう一度、システムで予約し直す

「すみません」の後に

日本語の「すみません」は、謝るときにも、礼を言うときにも、人を呼ぶときにも使われる。便利な言葉だが、便利すぎて、本当に謝りたいときに気持ちが伝わりにくいことがある。心から謝るなら、「何が悪かったか」を自分の言葉で添えるべきだろう。短い一言の後に続く言葉こそが、謝罪を本物にするのである。

48 筆者の考えに合うものはどれか。

1 「すみません」は、謝るときだけに使うべきだ。
2 「すみません」は便利なので、どんな場面でも多く使うほうがよい。
3 謝るときは、短い言葉のほうが気持ちが伝わる。
4 謝るときは、何が悪かったかを具体的に伝えるべきだ。

年末年始のごみ収集について

十二月三十一日から一月三日までは、ごみの収集を休みます。年内最後の収集は、燃えるごみが三十日、資源ごみが二十七日です。休みの間は、ごみを集積所に出さないでください。

市役所環境課

49 このお知らせから分かることは何か。

1 一月三日には、ごみを出してよい
2 燃えるごみも資源ごみも、十二月三十一日の朝まで出せる
3 休みの間も、資源ごみは出せる
4 資源ごみは、燃えるごみより早く年内の収集が終わる

問題９ BÀI VỪA

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

沈黙は答えではない

会議で意見を求められても、誰も口を開かないことがある。外国から来た同僚は初めのうち、それを「意見がない」という意味だと思っていたそうだ。

しかし、沈黙の理由は一つではない。反対だが、場の空気を壊したくない人もいる。考えをまとめる時間が欲しいだけの人もいる。上司が先に意見を言ってしまい、違うことを言いにくくなった人もいるだろう。

沈黙を「賛成」と受け取って話を進めれば、後になって問題が噴き出すことになる。大切なのは、沈黙を答えとせず、話しやすい形を用意することである。会議の前に資料を配っておく、意見を紙に書いて出してもらう、といった工夫で、沈黙は言葉に変わる。

50 外国から来た同僚は、初め沈黙をどう受け取っていたか。

1 反対している、という意味だと思っていた
2 意見がない、という意味だと思っていた
3 考える時間が欲しいのだと思っていた
4 賛成しているのだと思っていた

51 沈黙の理由として、本文に挙げられていないものは　どれか。

1 会議の内容に、興味がないから
2 場の空気を壊したくないから
3 考えをまとめる時間が欲しいから
4 上司と違う意見を言いにくいから

52 筆者が最も言いたいことは何か。

1 会議では、沈黙してはいけない。
2 上司は、部下が話しやすいように、会議で意見を言うべきではない。
3 沈黙を賛成と考えず、意見を出しやすくする工夫が必要だ。
4 沈黙は、日本の会議のよい習慣だ。

担ぎ手を募った村

人口の減った山あいの村で、三百年続いてきた祭りが消えかけていた。神輿（みこし）を担ぐ若者が、村にほとんど残っていなかったのである。

村の人たちが選んだのは、外から担ぎ手を募ることだった。初めは「よそ者に任せてよいのか」という声もあったという。

だが、集まった学生や会社員は、祭りの一か月前から村に通い、掛け声や歩き方を年寄りから学んだ。当日、神輿（みこし）が村を回ると、家の前で手を合わせて泣く人もいた。

今では、祭りのあとも村を訪れ、田植えを手伝う人まで出てきた。伝統を守るとは、形を変えないことではなく、受け継ぐ人を広げることなのかも　しれない。

53 祭りが消えかけていたのはなぜか。

1 村の人が、祭りに反対したから
2 神輿（みこし）を担ぐ若者が、いなくなったから
3 外から人が来なくなったから
4 祭りの費用が、足りなくなったから

54 「よそ者に任せてよいのか」という声もあったが、集まった人たちはどうしたか。

1 村の人に、祭りのやり方を変えるよう頼んだ
2 祭りの当日だけ、村に来た
3 一か月前から村に通い、年寄りから学んだ
4 神輿（みこし）を、新しく作り直した

55 筆者の考えに合うものはどれか。

1 伝統は、受け継ぐ人を広げることで守られる。
2 伝統は、形を変えずに守るべきだ。
3 祭りは、村の人だけで続けるべきだ。
4 外の人は、祭りのあとは村に来ないほうがよい。

最後の客

祖父の床屋が店を閉める日、私は最後の客として椅子に座った。鏡の中の祖父は、いつもと同じように黙ってはさみを動かしていた。五十年、この町の人の髪を切ってきた手だ。

「今日で終わりなんて、寂しくないの」と聞くと、祖父は「客の前で余計なことを言うな」と笑った。切り終えると、祖父はいつもより長く、鏡の中の私を見ていた。それから、使い込んだはさみを丁寧に拭き、布に包んで私に差し出した。

「切る人がいなくなったら、道具がかわいそうだ」。私は、美容師の学校に通い始めたばかりだった。そのことを、祖父には一度も話したことがなかったのに。

56 祖父が「余計なことを言うな」と笑ったのは、どんな気持ちからだと考えられるか。

1 孫の質問に、腹を立てていた
2 店を閉めることを、喜んでいた
3 孫の声が、ドライヤーの音でよく聞こえず、笑ってごまかした
4 寂しさを口に出さず、最後まで客として迎えたかった

57 祖父がはさみを差し出したのはなぜだと考えられるか。

1 はさみが古くなって、もう自分では使えなくなったので捨てたかったから
2 孫に、髪を切ってほしかったから
3 店の片付けを、手伝ってほしかったから
4 孫が同じ道に進んだことを知っていて、道具を託したかったから

58 最後の文から、「私」のどんな気持ちが分かるか。

1 話していないのに祖父が知っていたことに、胸を打たれている
2 祖父に話さなかったことを後悔して、話してくれた人に怒っている
3 美容師の学校を、やめようと思っている
4 祖父が誰から聞いたのか、調べたい

問題１０ BÀI DÀI

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「やさしい日本語」という選択肢

外国から来る人が増え、駅や役所の案内は、英語や中国語など何か国語にも訳されるようになった。一方で、ここ数年、「やさしい日本語」という考え方が注目されている。難しい言葉を避け、短い文で、相手に分かるように日本語を言い換えることである。

きっかけの一つは、大きな地震だったと言われる。避難の呼びかけが難しい言葉で流れ、日本語を少し学んだ外国人にさえ伝わらなかったのである。「高台へ避難してください」より、「高いところへ逃げてください」のほうが、多くの人に届く。

何か国語に訳しても、すべての言葉を用意することはできない。日本に住む外国人の母語は数えきれないほどあり、英語が分からない人も少なくない。多くの人にとって、最も通じやすい共通の言葉は、実は簡単な日本語なのである。

もっとも、やさしい日本語は翻訳の代わりではない。複雑な手続きや病院での説明には、やはり母語での案内が欠かせない。大切なのは、どちらか一方を選ぶことではなく、場面によって使い分けることだ。

やさしい日本語は、特別な技術ではない。相手の顔を見て、伝わったかどうかを確かめながら話す。そうした心配りがあれば、誰にでも使える「もう一つの外国語」なのである。

59 「やさしい日本語」とは何か。

1 何か国語にも訳された案内
2 子どものための、日本語の教科書
3 相手に分かるように、簡単な言葉と短い文で言い換えた日本語
4 外国人が使う、丁寧な日本語

60 地震の例は、何を示すために挙げられているか。

1 地震のときは、外国語の放送が必要なこと
2 難しい言葉では、大切な情報も伝わらないこと
3 外国人は、もっと日本語を学ぶべきであること
4 「高台」という言葉は、正しくないこと

61 「やさしい日本語は翻訳の代わりではない」とあるが、筆者はどう考えているか。

1 場面によって、やさしい日本語と母語の案内を使い分けるべきだ
2 翻訳をやめて、どんな場面でも、やさしい日本語だけにするべきだ
3 病院でも、やさしい日本語で十分だ
4 やさしい日本語は、地震のときだけ使えばよい

62 この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

1 やさしい日本語を使うには、外国語の知識と、長い特別な訓練が必要だ。
2 やさしい日本語は、相手を思う心があれば誰にでも使える伝え方だ。
3 日本に住む外国人は、みな英語が分からない。
4 案内は、すべて日本語だけで書くべきだ。

問題１１ SO SÁNH HAI BÀI

次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

宿題をなくすか

【A】小学校の宿題をなくす学校が出てきた。放課後の時間を、遊びや家族との会話、自分で選んだ読書に使えるようになるからだ。宿題があると、分からない子ほど家で苦しみ、勉強そのものを嫌いになりかねない。学ぶ意欲を育てるためにも、宿題は思い切ってなくすべきだ。

【B】宿題をなくせば、子どもに自由な時間が生まれるのは確かだ。遊びや会話の中で育つ力もあるだろう。ただ、家で勉強する習慣は、中学、高校と進むほど必要になる。家庭によって、放課後の過ごし方に大きな差が出るおそれもある。量を減らし、子どもが自分で内容を選べる形にするのが、現実的ではないだろうか。

63 AとBで共通して述べられていることは何か。

1 分からない子ほど、家で苦しむ
2 家で勉強する習慣が、必要になる
3 家庭によって、大きな差が出る
4 宿題がなければ、子どもは自由な時間を持てる

64 Bが宿題をすべてなくすことに慎重なのはなぜか。

1 子どもが遊びすぎると、体に悪いから
2 宿題があれば、親に言われなくても子どもは勉強が好きになるから
3 家で学ぶ習慣が育たず、家庭による差も生まれかねないから
4 先生が、宿題を作りたいから

65 AとBはどのような立場か。

1 Aは宿題をなくすべきだとし、Bは量や形を変えて残すのがよいとしている。
2 AもBも、宿題をなくすべきだと　している。
3 Aは宿題をもっと増やすべきだとし、Bは家庭の差が出るので　すべて　なくすべきだと　している。
4 AもBも、今の宿題のままでよいとしている。

問題１２ BÀI NÊU CHỦ TRƯƠNG

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

図書館は何のためにあるか

電子書籍やインターネットで、本や情報を手に入れるのは簡単になった。そのため、町の図書館はもう役目を終えつつある、と言う人もいる。

利用者が減った図書館を閉じ、その予算をほかに回すべきだという意見もある。本を貸すだけなら、確かに建物は要らないのかもしれない。

しかし、図書館の役割を「本を貸すこと」だけに限るのは、狭すぎる見方ではないだろうか。平日の昼の図書館には、新聞を読みに来る高齢者や、静かに勉強できる場所を探す学生、家に居場所のない子どもの姿がある。誰でも、お金を払わずに、理由を聞かれずに過ごせる場所は、町の中に意外なほど少ない。

また、司書の存在も忘れてはならない。何を調べればよいかさえ分からない人にとって、一緒に資料を探してくれる人は、検索の画面よりずっと頼もしい。

図書館は本の倉庫ではなく、町の誰もが立ち寄れる居場所である。利用者の数だけで価値を測り、閉じてしまって　よいものでは　ない。私は、図書館こそ、これからの町に欠かせない場所だと考える。

66 図書館は役目を終えつつあると言う人は、なぜそう考えるのか。

1 司書の数が減ったから
2 図書館に居場所のない人が増えて、利用者が年々(ねんねん)減っているから
3 図書館の建物が古くなったから
4 本や情報を、ほかの方法で簡単に得られるようになったから

67 平日の昼の図書館の様子は、何を示すために書かれているか。

1 図書館の利用者が、減っていること
2 図書館が、本を借りる以外の目的でも使われていること
3 図書館は、本を借りる人のために静かにするべき場所であること
4 高齢者は、新聞を買わなくなったこと

68 司書について、筆者はどのように述べているか。

1 検索の画面があれば、司書は要らない
2 司書は、本を貸すことだけが仕事だ
3 調べ方が分からない人にとって、検索より頼りになる
4 司書の数を、もっと増やすべきだ

69 筆者の主張と合うものはどれか。

1 図書館は、誰もが立ち寄れる場所として、これからも必要だ。
2 利用者が減った図書館は、閉じるべきだ。
3 図書館は、ほかの目的での利用を減らして、本を貸すことに力を入れるべきだ。
4 図書館の予算は、ほかの事業に回すべきだ。

問題１３ TÌM THÔNG TIN

次の資料を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

駅前貸し会議室　料金表

部屋	定員	平日（一時間）	土日・祝日（一時間）
小会議室	６名	1,500円	2,000円
中会議室	12名	2,500円	3,500円
大会議室	30名	5,000円	7,000円
和室	10名	2,000円	3,000円

利用は二時間から、一時間ごとに申し込めます。
午後６時以降の利用は、表の料金の二割増しになります。
※プロジェクターの貸し出しは、中会議室と大会議室のみです（一回1,000円）。
和室では、飲食ができません。
なお、キャンセルは前日までなら無料です。

70 平日の午後、八人でプロジェクターを使って会議をしたい。最も安く使える部屋はどれか。

1 和室　2 中会議室　3 小会議室　4 大会議室

71 土曜日の午後５時から７時まで、和室を借りる。料金はいくらか。

1 4,000円　2 6,000円　3 6,600円　4 7,200円

ここまで・Hết đề. Dừng bút khi hết 110 phút.

PHIẾU TÔ ĐÁP ÁN

Đề thử 2

Tên _____

Ngày làm _____

Tô kín một vòng cho mỗi câu, như phiếu thi thật: ●. Chấm xong, đánh ✓ hoặc ✗ vào ô cuối hàng.

Phần ① 文字・語彙・文法

問題 1 Đọc chữ Hán

1	①	②	③	④	☐
2	①	②	③	④	☐
3	①	②	③	④	☐
4	①	②	③	④	☐
5	①	②	③	④	☐
6	①	②	③	④	☐

問題 2 Điền từ theo văn cảnh

7	①	②	③	④	☐
8	①	②	③	④	☐
9	①	②	③	④	☐
10	①	②	③	④	☐
11	①	②	③	④	☐
12	①	②	③	④	☐
13	①	②	③	④	☐

問題 3 Từ thay thế

14	①	②	③	④	☐
15	①	②	③	④	☐
16	①	②	③	④	☐
17	①	②	③	④	☐
18	①	②	③	④	☐
19	①	②	③	④	☐

問題 4 Cách dùng từ

20	①	②	③	④	☐
21	①	②	③	④	☐
22	①	②	③	④	☐
23	①	②	③	④	☐
24	①	②	③	④	☐
25	①	②	③	④	☐

問題 5 Chọn mẫu ngữ pháp

26	①	②	③	④	☐
27	①	②	③	④	☐
28	①	②	③	④	☐
29	①	②	③	④	☐
30	①	②	③	④	☐
31	①	②	③	④	☐
32	①	②	③	④	☐
33	①	②	③	④	☐
34	①	②	③	④	☐
35	①	②	③	④	☐

問題 6 Câu ★

36	①	②	③	④	☐
37	①	②	③	④	☐
38	①	②	③	④	☐
39	①	②	③	④	☐
40	①	②	③	④	☐

問題 7 Ngữ pháp đoạn văn

41	①	②	③	④	☐
42	①	②	③	④	☐
43	①	②	③	④	☐
44	①	②	③	④	☐
45	①	②	③	④	☐

Phần ② 読解

問題 8 Đoạn ngắn

46	①	②	③	④	☐
47	①	②	③	④	☐
48	①	②	③	④	☐
49	①	②	③	④	☐

問題 9 Bài vừa

50	①	②	③	④	☐
51	①	②	③	④	☐
52	①	②	③	④	☐
53	①	②	③	④	☐
54	①	②	③	④	☐
55	①	②	③	④	☐
56	①	②	③	④	☐
57	①	②	③	④	☐
58	①	②	③	④	☐

問題 10 Bài dài

59	①	②	③	④	☐
60	①	②	③	④	☐
61	①	②	③	④	☐
62	①	②	③	④	☐

問題 11 So sánh hai bài

63	①	②	③	④	☐
64	①	②	③	④	☐
65	①	②	③	④	☐

問題 12 Bài nêu chủ trương

66	①	②	③	④	☐
67	①	②	③	④	☐
68	①	②	③	④	☐
69	①	②	③	④	☐

問題 13 Tìm thông tin

70	①	②	③	④	☐
71	①	②	③	④	☐

ĐÁP ÁN · ĐỀ THỬ 1

Phần ①

1	3	2	1	3	3	4	1	5	2	6	4	7	4	8	1
9	3	10	2	11	2	12	1	13	3	14	4	15	4	16	3
17	2	18	1	19	4	20	1	21	2	22	3	23	4	24	2
25	1	26	3	27	2	28	4	29	3	30	1	31	4	32	4
33	3	34	1	35	1	36	4	37	3	38	2	39	1	40	2
41	3	42	4	43	1	44	2	45	4						

Phần ②

46	3	47	1	48	3	49	2
50	4	51	2	52	4	53	1
54	3	55	1	56	4	57	2
58	3	59	3	60	2	61	1
62	4	63	1	64	3	65	2
66	4	67	3	68	2	69	4
70	1	71	3				

Tự chấm theo dạng

DẠNG	CÂU	ĐÚNG	NÊN ÔN NẾU	ÔN Ở ĐÂU
Đọc chữ Hán Phần ① · 問題 1	1–6	___/6	dưới 4	Đọc chữ Hán (漢字読み) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/doc-chu-han/
Điền từ Phần ① · 問題 2	7–13	___/7	dưới 5	Điền từ theo văn cảnh (文脈規定) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/dien-tu-theo-van-canh/
Từ thay thế Phần ① · 問題 3	14–19	___/6	dưới 4	Từ thay thế (言い換え類義) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/tu-thay-the/
Cách dùng từ Phần ① · 問題 4	20–25	___/6	dưới 4	Cách dùng từ (用法) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/cach-dung-tu/
Chọn mẫu Phần ① · 問題 5	26–35	___/10	dưới 7	Chọn mẫu đúng (文法形式の判断) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/chon-mau-dung/
Xếp câu Phần ① · 問題 6	36–40	___/5	dưới 4	Xếp câu, ô có dấu sao (文の組み立て) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/xep-cau-o-dau-sao/
Ngữ pháp đoạn văn Phần ① · 問題 7	41–45	___/5	dưới 4	Ngữ pháp trong đoạn văn (文章の文法) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/ngu-phap-trong-doan-van/
Đoạn ngắn Phần ② · 問題 8	46–49	___/4	dưới 3	Đoạn ngắn khoảng 200 chữ (内容理解・短文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/doan-ngan-200-chu/
Bài vừa Phần ② · 問題 9	50–58	___/9	dưới 6	Bài vừa khoảng 500 chữ (内容理解・中文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-vua-500-chu/
Bài dài Phần ② · 問題 10	59–62	___/4	dưới 3	Bài dài khoảng 1.000 chữ (内容理解・長文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-dai-1000-chu/
So sánh hai bài Phần ② · 問題 11	63–65	___/3	dưới 2	So sánh hai bài (統合理解) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/so-sanh-hai-bai/
Bài nêu chủ trương Phần ② · 問題 12	66–69	___/4	dưới 3	Bài nêu chủ trương (主張理解・長文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-neu-chu-truong/
Tìm thông tin Phần ② · 問題 13	70–71	___/2	dưới 2	Tìm thông tin khoảng 700 chữ (情報検索) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/tim-thong-tin-700-chu/
Cả đề	1–71	___/71	Chỉ là số câu đúng, không quy ra điểm JLPT.	

Sai câu nào? Xem lời giải trên web

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/de-thu-1/

Mỗi câu có bản dịch, lời giải cho cả bốn lựa chọn (vì sao đúng, cái bẫy ở đâu), và câu chứa đáp án trong bài đọc sáng lên. Bấm vào câu tiếng Nhật để nghe.

ĐÁP ÁN · ĐỀ THỬ 2

Phần ①

1	**4**	2	**3**	3	**1**	4	**2**	5	**2**	6	**1**	7	**3**	8	**4**
9	**2**	10	**4**	11	**1**	12	**3**	13	**1**	14	**3**	15	**2**	16	**4**
17	**3**	18	**2**	19	**1**	20	**4**	21	**4**	22	**2**	23	**3**	24	**1**
25	**4**	26	**3**	27	**2**	28	**1**	29	**3**	30	**3**	31	**2**	32	**1**
33	**2**	34	**4**	35	**1**	36	**3**	37	**1**	38	**2**	39	**3**	40	**4**
41	**4**	42	**1**	43	**2**	44	**3**	45	**2**						

Phần ②

46	**3**	47	**1**	48	**4**	49	**4**
50	**2**	51	**1**	52	**3**	53	**2**
54	**3**	55	**1**	56	**4**	57	**4**
58	**1**	59	**3**	60	**2**	61	**1**
62	**2**	63	**4**	64	**3**	65	**1**
66	**4**	67	**2**	68	**3**	69	**1**
70	**2**	71	**3**				

Tự chấm theo dạng

DẠNG	CÂU	ĐÚNG	NÊN ÔN NẾU	ÔN Ở ĐÂU
Đọc chữ Hán Phần ① · 問題 1	1–6	___/6	dưới 4	Đọc chữ Hán (漢字読み) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/doc-chu-han/
Điền từ Phần ① · 問題 2	7–13	___/7	dưới 5	Điền từ theo văn cảnh (文脈規定) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/dien-tu-theo-van-canh/
Từ thay thế Phần ① · 問題 3	14–19	___/6	dưới 4	Từ thay thế (言い換え類義) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/tu-thay-the/
Cách dùng từ Phần ① · 問題 4	20–25	___/6	dưới 4	Cách dùng từ (用法) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/cach-dung-tu/
Chọn mẫu Phần ① · 問題 5	26–35	___/10	dưới 7	Chọn mẫu đúng (文法形式の判断) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/chon-mau-dung/
Xếp câu Phần ① · 問題 6	36–40	___/5	dưới 4	Xếp câu, ô có dấu sao (文の組み立て) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/xep-cau-o-dau-sao/
Ngữ pháp đoạn văn Phần ① · 問題 7	41–45	___/5	dưới 4	Ngữ pháp trong đoạn văn (文章の文法) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/ngu-phap-trong-doan-van/
Đoạn ngắn Phần ② · 問題 8	46–49	___/4	dưới 3	Đoạn ngắn khoảng 200 chữ (内容理解・短文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/doan-ngan-200-chu/
Bài vừa Phần ② · 問題 9	50–58	___/9	dưới 6	Bài vừa khoảng 500 chữ (内容理解・中文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-vua-500-chu/
Bài dài Phần ② · 問題 10	59–62	___/4	dưới 3	Bài dài khoảng 1.000 chữ (内容理解・長文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-dai-1000-chu/
So sánh hai bài Phần ② · 問題 11	63–65	___/3	dưới 2	So sánh hai bài (統合理解) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/so-sanh-hai-bai/
Bài nêu chủ trương Phần ② · 問題 12	66–69	___/4	dưới 3	Bài nêu chủ trương (主張理解・長文) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/bai-neu-chu-truong/
Tìm thông tin Phần ② · 問題 13	70–71	___/2	dưới 2	Tìm thông tin khoảng 700 chữ (情報検索) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/tim-thong-tin-700-chu/
Cả đề	1–71	___/71	Chỉ là số câu đúng, không quy ra điểm JLPT.	

Sai câu nào? Xem lời giải trên web

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/de-thu-2/

Mỗi câu có bản dịch, lời giải cho cả bốn lựa chọn (vì sao đúng, cái bẫy ở đâu), và câu chứa đáp án trong bài đọc sáng lên. Bấm vào câu tiếng Nhật để nghe.

HỌC TIẾP TRÊN HINELEARN.COM

Dạng nào yếu, *ôn đúng bài đó*

Khoá **Luyện đọc hiểu N1** miễn phí, 28 bài, mỗi bài một dạng của đề. Chọn xong là thấy câu chứa đáp án trong bài sáng lên, mỗi lựa chọn sai có một dòng chỉ ra cái bẫy.

Đọc đoạn ngắn
Đoạn ý kiến, email, thông báo công việc khoảng 200 chữ. Bẫy: điều kiện sau ただし, なお, đáp án đổi hạn hoặc đổi người làm.

Đọc đoạn vừa
Bài văn, thư, nhật ký khoảng 500 chữ. Theo trình tự, tìm lý do.

Đọc hai bài A, B
Hai bài cùng chủ đề, rẽ khác ở lập trường. Kẻ bảng hai cột, kiểm từng nửa đáp án với đúng bài của nó.

Đọc đoạn dài
Bài dài khoảng 1.000 chữ, gần như không phiên âm. Đọc câu hỏi trước, mỗi đoạn để lại một dòng tóm bên lề.

Bài nêu chủ trương
Người viết trích ý người khác rồi mới phản lại. Sau しかし, だが là chỗ người viết lên tiếng.

Tìm thông tin
Tờ rơi, bảng giá, bảng giờ tàu. Chỉ tìm ô cần tìm, đọc dòng ※.

Chữ, từ vựng, ngữ pháp
Đếm từng nhịp, học từ theo cặp, câu ★ ghép trước đếm sau.

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n1/

Đề do hinelearn tự soạn theo dạng đề JLPT N1, không phải đề thi thật. In, photo, chia sẻ cho bạn học thoải mái — xin giữ nguyên tên hinelearn.