hinelearn

Tải về miễn phí

JLPT N2 · ĐỀ THI THỬ

Luyện đọc hiểu *N2*

読

Hai đề thử đủ 75 câu, 105 phút liền một tờ như đề thật. Kèm phiếu tô đáp án, đáp án và bảng tự chấm theo dạng.

2	150	105	14
đề thử	câu	phút mỗi đề	dạng câu hỏi

Mười tuần đếm ngược cùng Hine, năm thứ tư ở Tokyo, từ buổi đầu xem đề tới sáng ngày thi.

Lời giải từng câu, bản dịch và giọng đọc: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/**

TRƯỚC KHI LÀM

Luyện từng dạng, *rồi làm như thi thật*

1 Đề thử, in ra

In đề + phiếu tô đáp án. Đáp án nằm ở cuối, gập lại khi làm.

2 Bấm giờ

Cả tờ đề 105 phút liền một mạch, không nghỉ. Ghi giờ bắt đầu ở đầu mỗi phần để biết mình đang nhanh hay chậm. Hết 105 phút thì dừng bút.

3 Tô phiếu

Mỗi câu một đáp án. Đề N2 không trừ điểm câu sai, nên đừng bỏ trống câu nào.

4 Chấm theo dạng

Dò đáp án, ghi số câu đúng vào bảng tự chấm. Dạng nào dưới hai phần ba là dạng cần ôn.

5 Xem lời giải trên web

Mỗi câu sai có lời giải cho cả bốn lựa chọn, bản dịch, và câu chứa đáp án sáng lên trong bài đọc.

PHẦN	DẠNG	CÂU
① 文字・語彙 gợi ý 15 phút	Đọc chữ Hán	5
	Viết chữ Hán	5
	Ghép từ	5
	Chọn từ hợp câu	7
	Câu cùng nghĩa	5
	Cách dùng từ	5
② 文法 gợi ý 15 phút	Chọn mẫu ngữ pháp	12
	Câu ★	5
	Ngữ pháp đoạn văn	5
③ 読解 gợi ý 75 phút	Đoạn ngắn	5
	Bài vừa	9
	Đọc hai bài A, B	2
	Bài dài nêu chủ trương	3
	Tìm thông tin	2

PHIÊN ÂM

Như đề thật: 1003 chữ Hán N5, N4, N3 và N2 không có phiên âm, chữ ngoài N5, N4, N3, N2 có phiên âm nhỏ phía trên. Chữ khó có chú thích 注 dưới bài đọc.

CHIA 105 PHÚT CẢ TỜ ĐỀ

Chữ và từ vựng 15 phút, ngữ pháp 15 phút, giữ đủ 75 phút cho 21 câu đọc. Câu ★: ghép đủ câu trước, đếm ô sau.

Đề thử 1 ..... Phần ① · Phần ② · Phần ③ · Phiếu tô đáp án

Đề thử 2 ..... Phần ① · Phần ② · Phần ③ · Phiếu tô đáp án

Đáp án và bảng tự chấm ..... Cuối tập

CHỦ NHẬT 25/11, 9 GIỜ SÁNG · THƯ VIỆN KHU PHỐ

Đề thử *1*

Sáng Chủ nhật nắng hanh, khoảng 11 độ. Còn đúng một tuần. Hine đặt đồng hồ ở thư viện khu phố, tắt điện thoại, làm liền 105 phút như thi thật: chữ, từ vựng, ngữ pháp, rồi đọc. Bài dài hôm nay nói về nông nghiệp Nhật, nhiều từ lạ nhưng cô vẫn nắm được chủ trương. Chiều cùng ngày là đề nghe thử ở khoá Nghe hiểu N2. Bạn làm cùng cô — nộp từng phần rồi mới xem lời giải.

① 文字・語彙 · 32 câu · gợi ý 15 phút

② 文法 · 22 câu · gợi ý 15 phút

③ 読解 · 21 câu · gợi ý 75 phút

Muốn làm trên máy, được chấm ngay và xem lời giải: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/de-thu-1/**

ĐỀ THỬ 1 · PHẦN ①

文字・語彙

Chữ, từ vựng · **32 câu** · **gợi ý 15 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm ____/32

問題 1 ĐỌC CHỮ HÁN

____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 新しい規則は来月から適用される。

1 てきよう 2 てきょう 3 でぎよう 4 てきよ

2 兄は貿易会社に勤めている。

1 ぼうえい 2 ぼえき 3 ぼうえき 4 ぼうやく

3 会議の資料を準備する。

1 しりょ 2 しりょう 3 じりょう 4 しりゅう

4 店員の態度に驚いた。

1 たいと 2 だいど 3 たいどう 4 たいど

5 雨のため、試合の時間が延長された。

1 えんちょ 2 えんちょう
3 えんじょう 4 ていちょう

問題 2 VIẾT CHỮ HÁN

____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 会社のけいえいが苦しくなった。

1 経栄 2 径営 3 軽営 4 経営

7 来月から電車のうんちんが上がる。

1 運賃 2 運貸 3 連賃 4 運債

8 台風にそなえて、水と食料を買っておいた。

1 供えて 2 構えて 3 備えて 4 添えて

9 この問題は思ったよりふくざつだ。

1 復雑 2 複雑 3 腹雑 4 複殺

10 彼は会議で自分の意見をのべた。

1 述べた 2 延べた 3 伸べた 4 陳べた

問題 3 GHÉP TỪ

（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 彼には（ ）責任な発言が多い。

1 不 2 非 3 無（む） 4 未

12 この商品は、送料（ ）で3,000円です。

1 込み 2 済み 3 中 4 感

13 経済（　）な理由で、留学をあきらめた。

1 性　2 化　3 感　4 的

14 卒業後は（　）社員として働きたい。

1 未　2 正　3 不　4 再(さい)

15 彼女は留学生（　）の寮(りょう)に住んでいる。

1 済み　2 率　3 向け　4 感

問題 4 CHỌN TỪ HỢP CÂU

（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 上司(じょうし)の期待に（　）よう、努力した。

1 与える　2 応える　3 迎える　4 加える

17 寝坊(ねぼう)して、会議に間に（　）。

1 着かなかった　2 来なかった
3 入らなかった　4 合わなかった

18 二人の意見は、完全に（　）している。

1 一致(いっち)　2 一緒　3 一同　4 一定

19 彼は緊張を（　）ために、深呼吸をした。

1 弱まる　2 薄れる　3 和らげる　4 下がる

20 彼女は料理の（　）を生かして、店を開いた。

1 手　2 腕　3 指　4 足

21 事故のため、高速道路が（　）している。

1 満員　2 停止　3 故障(こしょう)　4 渋滞(じゅうたい)

22 彼の説明は（　）で、とてもわかりやすかった。

1 具体的　2 消極的(しょうきょくてき)　3 否定的　4 抽象的(ちゅうしょうてき)

問題 5 CÂU CÙNG NGHĨA

＿＿の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 彼はたちまち人気者になった。

1 ゆっくりと　2 やっと　3 あっという間に　4 ときどき

24 会議の前に、課長と打ち合わせをした。

1 相談　2 食事　3 掃除　4 休憩(きゅうけい)

25 弟は臆病(おくびょう)だ。

1 優しい　2 元気だ　3 正直だ　4 すぐ怖がる

26 夕飯の前に宿題を済ませた。

1 忘れた　2 終わらせた　3 始めた　4 出した

27 この店は常に客でいっぱいだ。

1 たまに　2 時々（ときどき）　3 いつも　4 昔は

問題 6 CÁCH DÙNG TỪ

____の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 中断

1 彼は家の事情で大学を中断した。
2 雨で試合が中断された。
3 駅へ行く道の中断に本屋がある。
4 風邪（かぜ）で声が中断した。

29 深刻

1 深刻な海で泳ぐのは危ない。
2 彼は深刻に眠っている。
3 深刻な青色のシャツを買った。
4 この地域では水不足が深刻になっている。

30 応募

1 写真コンテストに応募した。
2 先生の質問に応募した。
3 友達の誕生日（たんじょうび）を応募した。
4 彼の意見に応募する。

31 慎重（しんちょう）

1 慎重（しんちょう）な荷物なので、一人では持てない。
2 彼は今日も慎重（しんちょう）に遅刻した。
3 大切なことなので、慎重（しんちょう）に決めたい。
4 慎重（しんちょう）な声で歌を歌った。

32 見かける

1 鏡（かがみ）で自分の顔を見かけた。
2 映画を最後まで見かけた。
3 医者に見かけてもらった。
4 駅で高校の先生を見かけた。

Hết phần ①. Gợi ý 15 phút, làm tiếp phần ② ngay, không nghỉ.

文法

Ngữ pháp · **22 câu** · **gợi ý 15 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/22

問題 7 CHỌN MẪU NGỮ PHÁP

（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 彼の話は、聞けば聞く（　）面白い。

1 まで　2 ほど　3 ので　4 のに

34 雨が降り出さない（　）、帰りましょう。

1 とたんに　2 あげく　3 うちに　4 ばかりに

35 試験に合格できたのは、先生の指導の（　）。

1 おかげだ　2 せいだ　3 くせだ　4 わけだ

36 父は医者の忠告（　）、たばこをやめなかった。

1 につれて　2 に沿って
3 をもとに　4 にもかかわらず

37 この仕事は、経験の有無（　）、誰でも応募できる。

1 を問わず　2 に応じて
3 をめぐって　4 に沿って

38 彼女は驚きの（　）、声も出なかった。

1 ばかり　2 うえ　3 ところ　4 あまり

39 明日の天気（　）、遠足は中止になるかもしれない。

1 に限って　2 をはじめ　3 次第では　4 に沿って

40 彼は歌が上手な（　）、ダンスも得意だ。

1 わりに　2 うえに　3 せいで　4 くせに

41 約束した（　）、必ず守らなければならない。

1 ばかりに　2 とたん　3 うちに　4 からには

42 その件（　）は、後で説明します。

1 に関して　2 に沿って
3 にかけて　4 にわたって

43 犯人は、あの男（　）。証拠もある。

1 どころではない　2 に違いない
3 に過ぎない　4 わけではない

44 社長（　）、社員全員が会議に出席した。

1 に対して　2 について　3 をはじめ　4 にかけて

問題８ CÂU ★

★に入るものはどれか。最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 彼は＿＿＿　＿＿＿　★　＿＿＿知っている。

1 よく　2 日本の歴史に　3 誰(だれ)よりも　4 ついて

46 この書類に＿＿＿　★　＿＿＿　＿＿＿ください。

1 受付に　2 書いてから　3 出して　4 名前を

47 彼女は＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　★　入った。

1 ように　2 誰(だれ)にも　3 気づかれない　4 部屋に

48 休みの日は　★　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿過ごしている。

1 家で　2 本を　3 好きな　4 読んで

49 彼は＿＿＿　＿＿＿　★　＿＿＿一度もない。

1 ことが　2 約束の　3 時間に　4 遅れた

問題９ NGỮ PHÁP ĐOẠN VĂN

次の文章を読んで、[1]から[5]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

手紙を書く

最近、手紙を書く人が少なくなった。メールやメッセージなら、一瞬(いっしゅん)で相手に届くからだ。[1]、私は今でも、年に数回は手紙を書くようにしている。

手紙は、書き直しができない[2]、一文字ずつ丁寧(ていねい)に書くことになる。先日、祖母に手紙を送ったところ、電話がかかってきた。「何度も読み返したよ」と言う祖母の声は、[3]嬉(うれ)しそうだった。

メールは便利だが、手紙には手紙[4]のよさがある。これからも、大切な人には手紙を書き続けよう[5]。

50 [1]

1 それでも　2 そのため　3 つまり　4 たとえば

51 [2]

1 ものの　2 くせに　3 だけに　4 わりに

52 3

1 まさか　2 せめて　3 たとえ　4 いかにも

53 4

1 ばかり　2 なり　3 ほど　4 まで

54 5

1 わけだ　2 ものか　3 と思う　4 ことか

Hết phần ②. Gợi ý 15 phút, làm tiếp phần ③ ngay, không nghỉ.

読解

Đọc hiểu · **21 câu** · **gợi ý 75 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/21

問題１０ ĐOẠN NGẮN

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

会議室の利用について

社員の皆様

来週から工事のため、3階の会議室が使えなくなります。工事の間は、5階の会議室をご利用ください。ただし、5階の会議室は予約が必要です。前日までに総務課へメールでお申し込みください。なお、当日の予約は、空いている場合に限り、電話で受け付けます。総務課　田村

55 会議室について、正しいものはどれか。

1 3階の会議室は、予約すれば使える
2 5階の会議室は、前日までにメールで予約する
3 当日の予約は、メールで受け付ける
4 5階の会議室は、予約しなくても使える

資源ごみの出し方が変わります

12月から、資源ごみの回収日が水曜日から金曜日に変わります。ペットボトルは、ラベルとキャップを外し、中を軽く洗ってから出してください。外したキャップは、燃えないごみではなく、プラスチックの日に出してください。新聞や雑誌は、これまでどおり第2・第4月曜日です。管理組合

56 このお知らせから分かることは何か。

1 ペットボトルのキャップは、燃えないごみの日に出す
2 新聞や雑誌の回収日も変わる
3 ペットボトルは、ラベルとキャップを外し、洗ってから出す
4 資源ごみは、12月から水曜日に出す

電子書籍は便利だ。何百冊もの本を一台の端末に入れて持ち歩ける。だから紙の本はもういらない、という人もいる。しかし、紙の本には、読み終えたあとも本棚に残り、背表紙を見るたびに内容を思い出させてくれるという良さがある。本は、読んでいる時間だけのものではないのだ。

57 筆者が最も言いたいことは何か。

1 紙の本には、読み終えたあとも内容を思い出させてくれる良さがある
2 電子書籍は便利なので、紙の本はいらない
3 本は、できるだけ速く読むべきだ
4 電子書籍には、たくさんの本を入れられない

「ワーケーション」とは、仕事の「ワーク」と休暇の「バケーション」を合わせた言葉である。観光地や自然の多い場所に滞在し、昼間はパソコンで普段どおり仕事をして、仕事のあとや休日にその土地を楽しむ。休暇を取って仕事を休むのではない点が、ふつうの旅行とは違う。

58 「ワーケーション」について、正しいものはどれか。

1 休暇を取って、旅行先でゆっくり休むこと
2 会社で仕事をしたあと、近くの観光地へ行くこと
3 自然の多い場所で、新しい仕事を探すこと
4 旅行先に滞在しながら、ふだんどおり仕事をすること

ご注文の商品について

木下様このたびはお問い合わせいただき、ありがとうございます。

ご注文のいすは現在品切れで、入荷は12月10日ごろの予定です。お急ぎの場合は、色の違う同じ商品でしたら、すぐにお送りできます。ご希望をこのメールへの返信でお知らせください。お返事がない場合は、入荷次第お送りします。

59 木下さんがこのメールに返信しなかった場合、どうなるか。

1 色の違ういすが、すぐに送られる
2 注文が取り消される
3 いすが入荷したら、送られる
4 店から電話がかかってくる

問題１１ BÀI VỪA

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

若者の言葉が乱(みだ)れている、という声を聞くことがある。特によく挙げられるのが、長い言葉を短くした略語だ。「スマートフォン」を「スマホ」と言うように、若者は次々(つぎつぎ)に新しい略語を生み出している。

しかし、言葉を短くするのは、今の若者だけではない。「テレビ」も、もとは「テレビジョン」を短くした言葉だ。多くの人が使ううちに、略語だとは誰(だれ)も思わなくなった。言葉は、使う人が楽に話せるように形を変えていくものなのだ。

もちろん、問題がないわけではない。仲間の間でしか通じない略語を、目上の人や初めて会う人に使えば、相手を困らせてしまう。大切なのは、略語を使うかどうかではなく、相手と場面によって言葉を選べるかどうかだ。

言葉の乱(みだ)れを心配するより、若者がその力を身(み)につけられるよう、大人が手本を見せたい。

60 「テレビ」という言葉は、どのような例として挙げられているか。

1 若者が最近作った略語
2 長く使われるうちに、略語だと思われなくなった言葉
3 目上の人に使ってはいけない言葉
4 意味が変わってしまった言葉

61 筆者は、どのような場合に略語が問題になると考えているか。

1 仲間どうしで使う場合
2 新しい略語を作る場合
3 長い言葉を短くする場合
4 仲間にしか通じない略語を、目上の人などに使う場合

62 筆者の考えに合うものはどれか。

1 相手と場面に合わせて言葉を選べることが大切だ
2 若者は略語を使うべきではない
3 大人は言葉の乱(みだ)れをもっと心配すべきだ
4 略語は今の若者が始めたものだ

二十歳の夏、わたしはオーストラリアの小さなカフェでアルバイトをした。日本のコンビニで働いた経験があったので、接客には自信があった。ところが、初日から店長に何度も注意された。「君は速すぎる」と言うのだ。わたしは客を待たせないよう、注文を聞くとすぐにコーヒーを作り、代金を受け取っていた。

店長によると、この店の客は速さよりも、店員との短い会話を楽しみに来るのだという。天気の話、週末の予定、飼っている犬のこと。わたしは言葉に自信がなく、それを避けるために急いでいたのかもしれない。

次の日から、わたしは一人に一言、何か話しかけることにした。下手な英語でも、客は笑顔で答えてくれた。一か月後には、わたしの名前を呼んでくれる常連もできた。速く正確に働くことだけが、よい接客ではない。あの夏、わたしはそれを知った。

63 店長は、筆者のどのような点を注意したか。

1 注文をよく間違えること
2 仕事が速すぎること
3 英語が下手なこと
4 客と話しすぎること

64 筆者が急いでいた理由として、筆者自身が考えたことはどれか。

1 客を待たせると店長に怒られるから
2 コーヒーを作るのが好きだったから
3 言葉に自信がなく、客との会話を避けたかったから
4 店がいつも混んでいたから

65 この文章で筆者が最も伝えたいことは何か。

1 外国で働くには、英語を完璧に話せる必要がある
2 日本の接客は、外国より優れている
3 常連の客には、名前で呼ばれるようにするべきだ
4 速く正確に働くことだけが、よい接客ではない

日本を訪れた外国人がよく驚くことの一つに、駅のホームで人々がきちんと列を作って電車を待つ姿がある。これは、日本人が特別に我慢強いからだと説明されることが多い。

しかし、理由はそれだけではないようだ。日本の駅のホームには、電車のドアが止まる位置に印がついている。電車がほぼ時間どおりに来て、決まった位置に止まるからこそ、人々は安心して並ぶことができる。どこにドアが来るかわからなければ、列を作っても意味がない。

つまり、列を守る習慣は、人の性格だけでなく、それを支える仕組みによって生まれているのである。実際、印のない乗り場では、日本でも列が乱れることは珍しくない。

66 「理由はそれだけではない」とあるが、「それ」は何を指しているか。

1 日本人が特別に我慢強いこと
2 電車がほぼ時間どおりに来ること
3 ホームに印がついていること
4 外国人が驚くこと

67 筆者によると、人々が安心して並べるのはなぜか。

1 駅員が並ぶように注意するから
2 日本人は並ぶのが好きだから
3 電車がほぼ時間どおりに来て、決まった位置に止まるから
4 ホームがとても広いから

68 この文章の内容と合うものはどれか。

1 日本では、どこでも列が乱れることはない
2 列を守る習慣は、性格だけでなく仕組みにも支えられている
3 外国人も日本人と同じように我慢強い
4 印のない乗り場は、日本にはない

問題１２ ĐỌC HAI BÀI A, B

次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

夜中に開いている店がなくなったら、困る人は多いはずだ。わたしのように夜に働く人にとって、仕事の帰りに食事を買える店はなくてはならない存在だ。また、夜道で明かりのついた店があると、それだけで安心できる。困ったときに駆け込める場所にもなっている。

人手不足が大変なのはわかるが、24時間営業は町の安全のためにも続けてほしい。

B

うちの店は去年、夜12時から朝6時までの営業をやめた。夜の客は少ないのに、働く人を集めるのは年々難しくなっていたからだ。夜に開いている店が、夜道を歩く人の安心につながっていることは承知している。

だが、店員が倒れてしまっては元も子もない。町の安全は、一軒の店に頼るのではなく、街灯を増やすなど、地域全体で考えるべきではないか。

69 AとBのどちらにも述べられていることは何か。

1 24時間営業は、どの店も続けるべきだ

2 町の安全は、地域全体で考えるべきだ

3 夜の客は少ない

4 夜に開いている店は、夜道を歩く人を安心させる

70 24時間営業について、AとBはどのような立場か。

1 Aは続けてほしいと考え、Bは店に頼らず地域で安全を考えるべきだと考えている

2 Aはやめるべきだと考え、Bは続けるべきだと考えている

3 AもBも、続けるべきだと考えている

4 Aは人手不足を理由にやめるべきだと考え、Bは何も述べていない

問題１３ BÀI DÀI NÊU CHỦ TRƯƠNG

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本の農業は、働く人の高齢化が進んでいる。田んぼや畑を継ぐ人がいないまま、作られなくなった土地も増えている。農業は「きつい、儲からない」仕事だというイメージが、若者を遠ざけてきたと言われる。

一方で、最近は都会の会社を辞めて農業を始める若者も少しずつ出てきた。センサーで畑の水分を測ったり、ドローンで農薬をまいたりする新しい技術が、作業の負担を軽くしているからだ。インターネットで消費者に直接野菜を売り、自分で値段を決める農家もいる。

しかし、技術だけで問題が解決するわけではない。機械を買うには多くのお金がかかるし、天気に左右される仕事であることも変わらない。新しく始めた人の中には、数年で農業をやめてしまう人も少なくない。

わたしが話を聞いたある若い農家は、「いちばんつらいのは、作った野菜の価値をわかってもらえないことだ」と言った。スーパーでは、形のそろった安い野菜ばかりが選ばれる。手間をかけて育てても、値段が安ければ続けられない。

農業を若者に選ばれる仕事にするには、作る側の努力だけでなく、食べる側の意識も変わる必要がある。野菜を買うとき、値段だけでなく、誰がどこでどう作ったのかに目を向けてみる。そうした小さな関心こそが、日本の農業を支える力になるのではないだろうか。

71 若者が農業を始めるようになった理由として、筆者が挙げているものはどれか。

1 都会の会社の給料が下がったから

2 新しい技術で、作業の負担が軽くなったから

3 農業は儲かる仕事だと言われるようになったから

4 天気に左右されなくなったから

72 「いちばんつらいのは、作った野菜の価値をわかってもらえないことだ」とあるが、それはどういうことか。

1 野菜の作り方を、誰(だれ)にも教えてもらえないこと
2 機械を買うお金がないこと
3 天気が悪くて野菜が育たないこと
4 手間をかけて育てても、安い野菜ばかり選ばれて続けられないこと

73 筆者の考えに合うものはどれか。

1 新しい技術を使えば、農業(のうぎょう)の問題はすべて解決する
2 農家(のうか)は、もっと安く野菜を売るべきだ
3 食べる側も、誰(だれ)がどう作ったかに関心を持つことが必要だ
4 若者は都会の会社を辞めて、農業(のうぎょう)を始めるべきだ

問題１４ TÌM THÔNG TIN

次の資料を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

自習室のご利用について

自習室は、事前に予約した方のみご利用いただけます。予約は利用日の一週間前から、カウンターまたはホームページで受け付けます。一回の予約は一枠(ひとわく)までです。同じ日に続けて二枠(ふたわく)使いたい場合は、一枠目(ひとわくめ)の終了後(しゅうりょうご)、空きがあればカウンターで延長できます。

枠(わく)	平日	土曜日・日曜日
午前	9:00〜12:30	9:00〜12:30
午後	13:00〜17:00	13:00〜17:00
夜間	17:30〜21:00	17:30〜20:00

予約した時間を15分過ぎても来られない場合は、予約を取り消します。

※高校生以下の方は、土曜日・日曜日の夜間枠(わく)はご利用になれません。

※パソコンを使う方は、電源のある席をお選びください。電源席は各枠(かくわく)10席です。

74 大学生のヒネさんは、日曜日の午前と午後に続けて自習室を使いたい。どうすればよいか。

1 一週間前に、午前と午後の二枠(ふたわく)をまとめて予約する
2 午前の枠(わく)を予約し、終わったあと空きがあればカウンターで延長する
3 当日の朝、カウンターで午前と午後を予約する
4 午後の枠(わく)だけ予約し、午前は予約なしで使う

75 パソコンを使いたい高校生が利用できるのはどれか。

1 土曜日の夜間枠(やかんわく)の電源席
2 平日の午前枠(ごぜんわく)の、電源のない席
3 日曜日の午後枠(ごごわく)の電源席
4 日曜日の夜間枠(やかんわく)の、電源のない席

ここまで · Hết đề. Dừng bút khi hết 105 phút.

PHIẾU TÔ ĐÁP ÁN

Đề thử 1

Tên _____

Ngày làm _____

Tô kín một vòng cho mỗi câu, như phiếu thi thật: ●. Chấm xong, đánh ✓ hoặc ✗ vào ô cuối hàng.

Phần ① 文字・語彙

問題 1 Đọc chữ Hán

1 ① ② ③ ④ ☐
2 ① ② ③ ④ ☐
3 ① ② ③ ④ ☐
4 ① ② ③ ④ ☐
5 ① ② ③ ④ ☐

問題 2 Viết chữ Hán

6 ① ② ③ ④ ☐
7 ① ② ③ ④ ☐
8 ① ② ③ ④ ☐
9 ① ② ③ ④ ☐
10 ① ② ③ ④ ☐

問題 3 Ghép từ

11 ① ② ③ ④ ☐
12 ① ② ③ ④ ☐
13 ① ② ③ ④ ☐
14 ① ② ③ ④ ☐
15 ① ② ③ ④ ☐

問題 4 Chọn từ hợp câu

16 ① ② ③ ④ ☐
17 ① ② ③ ④ ☐
18 ① ② ③ ④ ☐
19 ① ② ③ ④ ☐
20 ① ② ③ ④ ☐
21 ① ② ③ ④ ☐
22 ① ② ③ ④ ☐

問題 5 Câu cùng nghĩa

23 ① ② ③ ④ ☐
24 ① ② ③ ④ ☐
25 ① ② ③ ④ ☐
26 ① ② ③ ④ ☐
27 ① ② ③ ④ ☐

問題 6 Cách dùng từ

28 ① ② ③ ④ ☐
29 ① ② ③ ④ ☐
30 ① ② ③ ④ ☐
31 ① ② ③ ④ ☐
32 ① ② ③ ④ ☐

Phần ② 文法

問題 7 Chọn mẫu ngữ pháp

33 ① ② ③ ④ ☐
34 ① ② ③ ④ ☐
35 ① ② ③ ④ ☐
36 ① ② ③ ④ ☐
37 ① ② ③ ④ ☐
38 ① ② ③ ④ ☐
39 ① ② ③ ④ ☐
40 ① ② ③ ④ ☐
41 ① ② ③ ④ ☐
42 ① ② ③ ④ ☐
43 ① ② ③ ④ ☐
44 ① ② ③ ④ ☐

問題 8 Câu ★

45 ① ② ③ ④ ☐
46 ① ② ③ ④ ☐
47 ① ② ③ ④ ☐
48 ① ② ③ ④ ☐
49 ① ② ③ ④ ☐

問題 9 Ngữ pháp đoạn văn

50 ① ② ③ ④ ☐
51 ① ② ③ ④ ☐
52 ① ② ③ ④ ☐
53 ① ② ③ ④ ☐
54 ① ② ③ ④ ☐

Phần ③ 読解

問題 10 Đoạn ngắn

55 ① ② ③ ④ ☐
56 ① ② ③ ④ ☐
57 ① ② ③ ④ ☐
58 ① ② ③ ④ ☐
59 ① ② ③ ④ ☐

問題 11 Bài vừa

60 ① ② ③ ④ ☐
61 ① ② ③ ④ ☐
62 ① ② ③ ④ ☐
63 ① ② ③ ④ ☐
64 ① ② ③ ④ ☐
65 ① ② ③ ④ ☐
66 ① ② ③ ④ ☐
67 ① ② ③ ④ ☐
68 ① ② ③ ④ ☐

問題 12 Đọc hai bài A, B

69 ① ② ③ ④ ☐
70 ① ② ③ ④ ☐

問題 13 Bài dài nêu chủ trương

71 ① ② ③ ④ ☐
72 ① ② ③ ④ ☐
73 ① ② ③ ④ ☐

問題 14 Tìm thông tin

74 ① ② ③ ④ ☐
75 ① ② ③ ④ ☐

THỨ SÁU 30/11, 6 GIỜ TỐI · PHÒNG 202

Đề thử *2*

Tối thứ Sáu trời quang, lạnh, khoảng 7 độ. Còn hai ngày. 6 giờ, Hine làm đề thử thứ hai ở phòng 202; 8 giờ là đề nghe thử ở khoá Nghe hiểu N2; 9 giờ đọc lại sổ từ. Cùng cấu trúc với đề 1, chủ đề khác. Làm xong là phần cuối của khoá — cảnh kết sáng Chủ nhật 2/12, trên tàu tới điểm thi, dừng lúc giám thị phát đề.

① 文字・語彙 · 32 câu · gợi ý 15 phút

② 文法 · 22 câu · gợi ý 15 phút

③ 読解 · 21 câu · gợi ý 75 phút

Muốn làm trên máy, được chấm ngay và xem lời giải: **hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/de-thu-2/**

文字・語彙

Chữ, từ vựng · **32 câu** · **gợi ý 15 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/32

問題 1 ĐỌC CHỮ HÁN

____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼は会議で重要な発言をした。

1 じゅうよう　2 じょうよう
3 じゅよう　4 ちょうよう

2 工場に新しい機械を導入する。

1 どうにゅ　2 どうにゅう
3 とうにゅう　4 どにゅう

3 この地域は治安がいい。

1 じあん　2 ちいん　3 ちやす　4 ちあん

4 書類を封筒に入れて送った。

1 ふうと　2 ふとう　3 ふうとう　4 ほうとう

5 大雨で多くの被害が出た。

1 ひかい　2 ひがい　3 びがい　4 ひごう

問題 2 VIẾT CHỮ HÁN

____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 わたしはその計画にはんたいだ。

1 返対　2 反対　3 反待　4 判対

7 出発の前に、時間をもう一度かくにんする。

1 確忍　2 角認　3 確任　4 確認

8 新しい仕事にもだいぶなれてきた。

1 慣れて　2 憤れて　3 貫れて　4 惜れて

9 エアコンで部屋の温度をちょうせつする。

1 調設　2 長節　3 調節　4 調説

10 弟は医者をめざして勉強している。

1 目示して　2 目指して　3 目刺して　4 見指して

問題 3 GHÉP TỪ

（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 今年の試験は、（　）年度より難しかった。

1 前　2 再（さい）　3 準　4 未

12 彼は（　）経験者なので、研修を受ける必要がある。

1 不　2 非　3 未　4 前

13 この店の料理には高級（　）がある。

1 率　2 感　3 化　4 的

14 申込書は、記入（　）のものだけ受け付けます。

1 付き　2 中　3 感　4 済み

15 大学への進学（　）は、年々(ねんねん)上がっている。

1 感　2 性　3 率　4 化

問題 4 CHỌN TỪ HỢP CÂU

（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 締(し)め切りに間に合わせるため、徹夜(てつや)で報告書を（　）。

1 引き上げた　2 仕上げた
3 持ち上げた　4 見上げた

17 彼女は、どんなに小さなミスも（　）。

1 見送らない　2 見下ろさない
3 見上げない　4 見逃さない

18 急な雨で、服がびしょびしょに（　）。

1 濡(ぬ)れた　2 湿った　3 染みた　4 流れた

19 両親の反対を（　）、彼は留学した。

1 押し付けて　2 押し出して
3 押し切って　4 押し込んで

20 この部屋は日当たりがよく、冬でも（　）暖かい。

1 ぎりぎり　2 ぽかぽか　3 ぶらぶら　4 ばらばら

21 会議で、新しい企画が（　）された。

1 承知　2 確保　3 保証　4 承認

22 面接で、彼は何を聞かれても（　）と答えた。

1 はきはき　2 うとうと　3 いらいら　4 ぞくぞく

問題 5 CÂU CÙNG NGHĨA

＿＿の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 状況は依然として変わらない。

1 急に　2 今もまだ　3 少しずつ　4 ようやく

24 雨に備えて、一応傘(かさ)を持ってきた。

1 すっかり　2 わざと　3 まさか　4 とりあえず

25 部長はただいま不在です。

1 席にいません　2 忙しいです　3 怒っています　4 元気です

26 昨日の映画はつまらなかった。

1 長かった　2 難しかった　3 面白くなかった　4 短かった

27 無事(ぶじ)に着いたと聞いて、ほっとした。

1 驚いた　2 安心した　3 がっかりした　4 怒った

問題 6 CÁCH DÙNG TỪ

____の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 引き返す

1 借りた本を図書館に引き返した。
2 友達にお金を引き返した。
3 忘れ物に気づいて、家に引き返した。
4 彼の質問に引き返した。

29 手入れ

1 週末は庭の木の手入れをする。
2 明日の会議の手入れをする。
3 財布を鞄(かばん)の手入れにしまった。
4 手入れで大学に入った。

30 行方

1 夏休みの旅行の行方を決めた。
2 駅への行方を教えてください。
3 彼は約束の行方に来なかった。
4 逃げた犬の行方がまだわからない。

31 採用

1 木から果物を採用した。
2 わたしの案が会議で採用された。
3 友達に電話を採用した。
4 朝ご飯にパンを採用して食べた。

32 打ち消す

1 部屋の電気を打ち消した。
2 火を打ち消して寝た。
3 社長はその噂(うわさ)をすぐに打ち消した。
4 黒板の字を打ち消した。

Hết phần ①. Gợi ý 15 phút, làm tiếp phần ② ngay, không nghỉ.

文法

Ngữ pháp · **22 câu** · **gợi ý 15 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/22

問題 7 CHỌN MẪU NGỮ PHÁP

（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 お忙しい（　）、来てくださってありがとうございます。

1 うちに　2 ばかりに　3 せいで　4 ところを

34 雨が降っている（　）、彼は傘(かさ)を持たずに出かけた。

1 ばかりに　2 にもかかわらず
3 せいで　4 からには

35 母の料理は、どんなレストラン（　）おいしい。

1 までも　2 ほども　3 よりも　4 ばかりも

36 彼は日本語（　）、英語も中国語も話せる。

1 はもちろん　2 に対して
3 に沿(そ)って　4 をめぐって

37 この問題は難しくて、わたしには解け（　）。

1 かねない　2 ずにはいられない
3 そうにない　4 っぱなしだ

38 宿題が終わらない（　）、遊びに行けない。

1 ことには　2 わりに　3 くせに　4 ものの

39 彼は疲れ（　）、一日中寝ていた。

1 だらけで　2 きって　3 っぽくて　4 かけて

40 彼の言うことが、いつも信用できる（　）。

1 どころか　2 に過ぎない
3 にほかならない　4 とは限らない

41 電車が遅れた（　）、会議に遅刻してしまった。

1 せいで　2 からには　3 わりに　4 うえに

42 彼女は泣(な)き（　）、話し始めた。

1 ぬいて　2 きって　3 ながら　4 かけて

43 この町は、春から夏（　）観光客が多い。

1 において　2 について　3 にとって　4 にかけて

44 一度約束した（　）、守るべきだ。

1 ばかりに　2 以上　3 とたん　4 うちに

問題 8 CÂU ★

★に入るものはどれか。最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 祖母は＿＿＿　＿＿＿　★　＿＿＿ 喜んでくれた。

1 読んで　2 私が　3 手紙を　4 送った

46 先生は＿＿＿ ★ ＿＿＿ ＿＿＿説明した。

1 わかる　2 簡単な言葉で　3 ように　4 誰(だれ)にでも

47 この店は＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ★ 人気がある。

1 うえに　2 値段が　3 おいしいので　4 安い

48 姉は ★ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿考えている。

1 卒業したら　2 と　3 海外で　4 働こう

49 試験の＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿眠れなかった。

1 結果が　2 夜も　3 気に　4 なって

問題 9 NGỮ PHÁP ĐOẠN VĂN

次の文章を読んで、 1 から 5 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

夜の図書館

私の町の図書館は、去年から夜9時まで開くようになった。仕事帰りの人にも利用してもらう 1 だ。開館時間が延びた 2 、夜の利用者は倍(ばい)に増えたそうだ。

私も週に一度は、会社の帰りに寄るようになった。静かな部屋で本を読んでいると、一日の疲れが 3 消えていく。

4 、問題もある。夜に働く職員が足りないのだ。便利さを求める 5 、そこで働く人のことも考えなければならない。

50 1

1 ため　2 はず　3 ほど　4 まで

51 2

1 くせに　2 ことで　3 わりに　4 あまり

52 3

1 ぞっと　2 はっと　3 すっと　4 ほっと

53 4

1 だから　2 すると　3 つまり　4 ただ

54 5

1 ので　2 のに　3 なら　4 ほど

Hết phần ②. Gợi ý 15 phút, làm tiếp phần ③ ngay, không nghỉ.

読解

Đọc hiểu · **21 câu** · **gợi ý 75 phút**

Bắt đầu ___:___ Nộp bài ___:___ Số câu đã làm _____/21

問題１０ ĐOẠN NGẮN

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

国際交流会の会場変更のお知らせ

参加を申し込まれた皆様

12月14日の国際交流会は、参加者が予定より多くなったため、会場を学生会館2階からA棟(とう)の大教室に変更します。開始時間は変わりません。なお、当日は各自(かくじ)、自分の国の写真を1枚以上お持ちください。自己紹介(じこしょうかい)で使います。国際交流課

55 この交流会について、正しいものはどれか。

1 始まる時間が遅くなった
2 参加者が少なかったので、会場が小さくなった
3 会場がA棟(とう)の大教室に変わった
4 写真は持って行かなくてもよい

エレベーター点検のお知らせ

12月5日（水）午前10時から正午まで、エレベーターの点検を行います。点検中はエレベーターが止まりますので、階段をご利用ください。重い荷物の配達などがある方は、点検の時間を避(さ)けて受け取れるよう、事前にご調整(ちょうせい)をお願いします。管理会社

56 点検の日の午前に重い荷物が届く予定の人は、どうすればよいか。

1 階段で荷物を運んでもらう
2 点検の時間を避(さ)けて届くよう、前もって調整(ちょうせい)する
3 管理会社に荷物を預ける
4 エレベーターを使って受け取る

朝、子どもに「早く」と何度言っているだろうか。急がせれば、たしかに準備は早く終わる。しかし、いつも大人に急がされている子どもは、自分で時計を見て動く力が育ちにくい。時には遅れて困る経験も、子どもにとっては大切な学びなのである。

57 筆者の考えに合うものはどれか。

1 子どもが遅れないよう、大人がもっと急がせるべきだ
2 子どもには時計を持たせないほうがいい
3 朝の準備は、前の晩にさせるべきだ
4 遅れて困る経験も、子どもにとっては学びになる

「ロングセラー」とは、発売されてから長い期間、売れ続けている商品のことである。発売してすぐに大きく売れる「ベストセラー」とは違い、一度に売れる数は多くなくても、何年、何十年と買われ続ける。本だけでなく、お菓子や文房具（ぶんぼうぐ）などにも使われる言葉だ。

58 「ロングセラー」について、正しいものはどれか。

1 長い間、売れ続けている商品
2 発売してすぐに大きく売れる商品
3 本だけに使われる言葉
4 一度にたくさん売れる商品

面接日程について

山本様このたびは弊社（へいしゃ）にご応募いただき、ありがとうございました。

二次面接を、下記のいずれかの日時で行いたいと考えております。12月10日（月）14時、12日（水）10時、13日（木）16時。ご都合のよい日時を、7日（金）までにご返信ください。いずれもご都合が悪い場合は、その旨（むね）をお知らせいただければ、別の日をご案内します。

59 山本さんがしなければならないことは何か。

1 12月10日の14時に面接に行く
2 会社に別の日を提案する
3 7日までに、都合のよい日時を返信する
4 面接の日時を電話で確かめる

問題１１ BÀI VỪA

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

家族がそろっていても、一人ずつ別の時間に食事をとる家庭が増えている。仕事や塾で帰りの時間がばらばらなのだから、仕方がないとも言える。一人の食事は、好きなものを好きな時間に食べられるという気楽さもある。

ただ、食卓は食べるためだけの場所ではない。「今日、学校でね」と話し始める子どもの声から、親は子どもの変化に気づく。顔を合わせる時間が減れば、そうした小さな変化も見落としやすくなる。

毎日全員で食べるのは難しくても、週に一度、休日の朝だけでも同じ食卓を囲む日を決めてはどうだろうか。大切なのは回数ではなく、その時間を家族が楽しみに待てることだ。

60 筆者は、一人で食事をとることについて、どのように述べているか。

1 家族の仕事が忙しすぎるのがよくない
2 一人の食事は体によくない
3 すぐにやめるべきだ
4 気楽さもあるが、食卓には食べる以外の意味もある

61 「そうした小さな変化」とは、どのようなものか。

1 家族が食べる時間の変化
2 子どもが話す様子から分かる、子どもの変化
3 料理の味の変化
4 食卓の場所の変化

62 筆者が提案していることは何か。

1 週に一度でも、家族で食卓を囲む日を決めること
2 毎日、家族全員で食事をすること
3 一人で食べるときは、好きなものを食べること
4 塾や仕事を減らすこと

四十歳を過ぎて、友人に誘(さそ)われて初めて山に登った。普段から運動はしていたので、体力には自信があった。ところが、登り始めて一時間もしないうちに、息が苦しくなった。

友人は「速く歩こうとしなくていい。自分の呼吸に合わせて」と言った。言われたとおり歩幅(ほはば)を小さくすると、不思議と足が前に出るようになった。わたしはそれまで、何ごとも人より早く終わらせることがよいことだと信じてきた。仕事でも、周(まわ)りに遅れまいと、いつも急いでいた。

山頂に着いたのは、予定より一時間も遅かった。それでも、そこから見た景色は今でも忘れられない。自分の速さで進めば、遠くまで行ける。山がわたしに教えてくれたことである。

63 登り始めてすぐ、筆者はどうなったか。

1 道に迷った
2 友人より速く歩いた
3 息が苦しくなった
4 足をけがした

64 友人の言葉を聞いて、筆者はどうしたか。

1 歩幅(ほはば)を小さくして、自分の呼吸に合わせて歩いた
2 友人より速く歩こうとした
3 途中で登るのをやめた
4 休まずに急いで歩いた

65 筆者が山から学んだことは何か。

1 人より早く終わらせることが大切だ
2 体力があれば、山は簡単に登れる
3 予定どおりに着くことが何より大切だ
4 自分の速さで進めば、遠くまで行ける

日本の町を歩くと、自動販売機の多さに驚く人が多い。駅や道ばただけでなく、山の中の道にまで置かれていることもある。

理由の一つとしてよく挙げられるのが、治安のよさである。お金や商品が入った機械を外に置いておいても、壊(こわ)されることが少ない。

しかし、それだけでは説明できない。置く側にとっての利点も大きいのだ。土地の持ち主は、小さな場所を貸すだけで、人を雇わずに毎月収入を得ることができる。商品を補充(ほじゅう)するのは飲料会社の仕事なので、手間もほとんどかからない。

つまり、安全な社会と、置く人にも売る会社にも得になる仕組みが、自動販売機を増やしてきたのである。

66 自動販売機が多い理由として、筆者がまず挙げているものはどれか。

1 飲料会社が多いこと
2 治安がよいこと
3 土地が安いこと
4 日本人が飲み物をよく買うこと

67 土地の持ち主にとっての利点は何か。

1 商品を自分で選べること
2 飲料会社で働けること
3 人を雇わずに、毎月収入を得られること
4 機械を安く買えること

68 この文章の内容と合うものはどれか。

1 治安のよさだけで、自動販売機の多さは説明できる
2 自動販売機は山の中には置かれていない
3 商品の補充(ほじゅう)は、土地の持ち主の仕事だ
4 安全な社会と、置く人や会社に得になる仕組みが、自動販売機を増やした

問題１２ ĐỌC HAI BÀI A, B

次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

わたしは、小学生の娘にスマートフォンを持たせている。塾(じゅく)の帰りが遅くなる日も、今どこにいるかがわかるので安心だ。持たせないと、友達との連絡から外れてしまうという心配もある。

ただし、使う時間と場所は家族で決めた。夜9時を過ぎたら、居間に置いて寝るのがわが家のルールだ。

B

小学生にスマートフォンを持たせるのは、まだ早いと考える。教室では、夜遅くまで動画を見て、朝起きられない子が目立つようになった。連絡のためなら、通話だけができる簡単な電話で十分ではないか。

どうしても持たせるのであれば、家庭できちんとルールを作ることが欠かせない。

69 AとBのどちらにも述べられていることは何か。

1 持たせる場合は、家庭でルールを決めることが大切だ
2 小学生にもスマートフォンを持たせるべきだ
3 連絡には、通話だけの電話で十分だ
4 夜遅くまで動画を見る子どもが増えた

70 小学生がスマートフォンを持つことについて、AとBはどのように述べているか。

1 Aはまだ早いと考え、Bは持たせるべきだと考えている

2 Aは安心のために持たせており、Bは連絡なら簡単な電話で十分だと考えている

3 AもBも、持たせるべきではないと考えている

4 Aは友達との連絡を理由に反対し、Bは安全のために賛成している

問題１３ BÀI DÀI NÊU CHỦ TRƯƠNG

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「休むのは怠けることだ」と感じる人は、まだ少なくない。有給休暇があっても、同僚に悪いからと使わずに終わる人もいる。休まずに働く人ほど責任感が強い、と評価する職場もあるだろう。

しかし、疲れたまま働き続けることは、本当に責任ある態度と言えるだろうか。疲れがたまると、集中力が落ち、普段ならしないような間違いが増える。その間違いを直すために、周りの人の時間まで使わせてしまうこともある。

また、新しい考えは、机の前よりも、散歩や旅行など仕事から離れた時間に生まれることが多い。頭を休ませることで、問題を別の角度から見られるようになるからだ。

もちろん、忙しい時期にはどうしても休めないこともある。だからこそ、普段から休みを取りやすい雰囲気を作っておくことが大切なのだ。上司が自分から休暇を取れば、部下も休みやすくなる。誰かが休んでも仕事が回るように、情報を共有しておくことも必要だ。

休むことは、よい仕事を続けるための準備である。「休むのも仕事のうち」という考え方を、一人一人が、そして職場全体が持つべきではないだろうか。

71 「本当に責任ある態度と言えるだろうか」とあるが、筆者がそう述べる理由は何か。

1 休まない人は、職場で評価されないから

2 有給休暇を使わないと罰があるから

3 同僚に悪いと思う必要はないから

4 疲れると間違いが増え、周りの人の時間まで使わせてしまうから

72 筆者によると、新しい考えはどのようなときに生まれることが多いか。

1 机の前で長く考えているとき

2 上司に相談したとき

3 仕事から離れて頭を休ませているとき

4 忙しい時期

73 筆者の考えに合うものはどれか。

1 休みを取りやすい雰囲気(ふんいき)を普段から作り、休むことも仕事の一部と考えるべきだ

2 忙しい時期でも、必ず休むべきだ

3 休まずに働く人は、責任感が強い

4 上司(じょうし)は部下より多く休むべきだ

問題１４ TÌM THÔNG TIN

次の資料を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

市民マラソン　ボランティア募集

3月10日（日）の市民マラソンで、大会を支えてくださるボランティアを募集します。応募できるのは、当日16歳以上の方です。ただし、高校生は保護者の同意書が必要です。活動の内容と時間は、下の表のとおりです。希望(きぼう)の活動を一つ選んで、申込書に記入してください。参加者には、昼食と記念のTシャツをお渡しします。交通費は出ません。

活動	時間	条件(じょうけん)
給水	8:00〜13:00	なし
道案内	7:30〜12:00	18歳以上
通訳	7:00〜11:00	※参照(さんしょう)
片付け	12:00〜16:00	なし

※通訳ボランティアは、英語または中国語で案内ができる方に限ります。

※申し込みは2月10日まで。説明会（3月2日（土）14時、市役所）に必ず出席してください。

74 17歳の高校生のグエンさんは英語が話せるが、中国語は話せない。グエンさんができることはどれか。

1 保護者の同意書を出して、道案内をする

2 同意書を出さずに、給水をする

3 保護者の同意書を出して、通訳をする

4 同意書を出さずに、片付けをする

75 ボランティアに参加する人が必ずしなければならないことはどれか。

1 交通費を申請(しんせい)する

2 3月2日の説明会に出席する

3 Tシャツを自分で用意する

4 昼食を持っていく

ここまで · Hết đề. Dừng bút khi hết 105 phút.

PHIẾU TÔ ĐÁP ÁN

Đề thử 2

Tên _____

Ngày làm _____

Tô kín một vòng cho mỗi câu, như phiếu thi thật: ●. Chấm xong, đánh ✓ hoặc ✗ vào ô cuối hàng.

Phần ① 文字・語彙

問題 1 Đọc chữ Hán

1 ① ② ③ ④ ☐
2 ① ② ③ ④ ☐
3 ① ② ③ ④ ☐
4 ① ② ③ ④ ☐
5 ① ② ③ ④ ☐

問題 2 Viết chữ Hán

6 ① ② ③ ④ ☐
7 ① ② ③ ④ ☐
8 ① ② ③ ④ ☐
9 ① ② ③ ④ ☐
10 ① ② ③ ④ ☐

問題 3 Ghép từ

11 ① ② ③ ④ ☐
12 ① ② ③ ④ ☐
13 ① ② ③ ④ ☐
14 ① ② ③ ④ ☐
15 ① ② ③ ④ ☐

問題 4 Chọn từ hợp câu

16 ① ② ③ ④ ☐
17 ① ② ③ ④ ☐
18 ① ② ③ ④ ☐
19 ① ② ③ ④ ☐
20 ① ② ③ ④ ☐
21 ① ② ③ ④ ☐
22 ① ② ③ ④ ☐

問題 5 Câu cùng nghĩa

23 ① ② ③ ④ ☐
24 ① ② ③ ④ ☐
25 ① ② ③ ④ ☐
26 ① ② ③ ④ ☐
27 ① ② ③ ④ ☐

問題 6 Cách dùng từ

28 ① ② ③ ④ ☐
29 ① ② ③ ④ ☐
30 ① ② ③ ④ ☐
31 ① ② ③ ④ ☐
32 ① ② ③ ④ ☐

Phần ② 文法

問題 7 Chọn mẫu ngữ pháp

33 ① ② ③ ④ ☐
34 ① ② ③ ④ ☐
35 ① ② ③ ④ ☐
36 ① ② ③ ④ ☐
37 ① ② ③ ④ ☐
38 ① ② ③ ④ ☐
39 ① ② ③ ④ ☐
40 ① ② ③ ④ ☐
41 ① ② ③ ④ ☐
42 ① ② ③ ④ ☐
43 ① ② ③ ④ ☐
44 ① ② ③ ④ ☐

問題 8 Câu ★

45 ① ② ③ ④ ☐
46 ① ② ③ ④ ☐
47 ① ② ③ ④ ☐
48 ① ② ③ ④ ☐
49 ① ② ③ ④ ☐

問題 9 Ngữ pháp đoạn văn

50 ① ② ③ ④ ☐
51 ① ② ③ ④ ☐
52 ① ② ③ ④ ☐
53 ① ② ③ ④ ☐
54 ① ② ③ ④ ☐

Phần ③ 読解

問題 10 Đoạn ngắn

55 ① ② ③ ④ ☐
56 ① ② ③ ④ ☐
57 ① ② ③ ④ ☐
58 ① ② ③ ④ ☐
59 ① ② ③ ④ ☐

問題 11 Bài vừa

60 ① ② ③ ④ ☐
61 ① ② ③ ④ ☐
62 ① ② ③ ④ ☐
63 ① ② ③ ④ ☐
64 ① ② ③ ④ ☐
65 ① ② ③ ④ ☐
66 ① ② ③ ④ ☐
67 ① ② ③ ④ ☐
68 ① ② ③ ④ ☐

問題 12 Đọc hai bài A, B

69 ① ② ③ ④ ☐
70 ① ② ③ ④ ☐

問題 13 Bài dài nêu chủ trương

71 ① ② ③ ④ ☐
72 ① ② ③ ④ ☐
73 ① ② ③ ④ ☐

問題 14 Tìm thông tin

74 ① ② ③ ④ ☐
75 ① ② ③ ④ ☐

ĐÁP ÁN · ĐỀ THỬ 1

Phần ①

1	1	2	3	3	2	4	4
5	2	6	4	7	1	8	3
9	2	10	1	11	3	12	1
13	4	14	2	15	3	16	2
17	4	18	1	19	3	20	2
21	4	22	1	23	3	24	1
25	4	26	2	27	3	28	2
29	4	30	1	31	3	32	4

Phần ②

33	2	34	3	35	1	36	4
37	1	38	4	39	3	40	2
41	4	42	1	43	2	44	3
45	3	46	2	47	4	48	1
49	4	50	1	51	3	52	4
53	2	54	3				

Phần ③

55	2	56	3	57	1	58	4
59	3	60	2	61	4	62	1
63	2	64	3	65	4	66	1
67	3	68	2	69	4	70	1
71	2	72	4	73	3	74	2
75	3						

Tự chấm theo dạng

DẠNG	CÂU	ĐÚNG	NÊN ÔN NẾU	ÔN Ở ĐÂU
Đọc chữ Hán Phần ① · 問題 1	1–5	___/5	dưới 4	Bài 16 · Đọc chữ Hán và chọn cách viết hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/doc-chu-han-va-chon-cach-viet/
Chọn cách viết Phần ① · 問題 2	6–10	___/5	dưới 4	Bài 16 · Đọc chữ Hán và chọn cách viết hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/doc-chu-han-va-chon-cach-viet/
Ghép từ Phần ① · 問題 3	11–15	___/5	dưới 4	Bài 17 · Ghép từ (語形成) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/ghep-tu/
Chọn từ hợp câu Phần ① · 問題 4	16–22	___/7	dưới 5	Bài 18 · Chọn từ hợp câu hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/chon-tu-hop-cau/
Câu cùng nghĩa Phần ① · 問題 5	23–27	___/5	dưới 4	Bài 19 · Câu cùng nghĩa và cách dùng từ hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/cau-cung-nghia-va-cach-dung-tu/
Cách dùng từ Phần ① · 問題 6	28–32	___/5	dưới 4	Bài 19 · Câu cùng nghĩa và cách dùng từ hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/cau-cung-nghia-va-cach-dung-tu/
Chọn mẫu ngữ pháp Phần ② · 問題 7	33–44	___/12	dưới 8	Bài 20 · Chọn mẫu ngữ pháp hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/chon-mau-ngu-phap/
Sắp câu ★ Phần ② · 問題 8	45–49	___/5	dưới 4	Bài 21 · Sắp câu và ngữ pháp đoạn văn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/sap-cau-va-ngu-phap-doan-van/
Ngữ pháp đoạn văn Phần ② · 問題 9	50–54	___/5	dưới 4	Bài 21 · Sắp câu và ngữ pháp đoạn văn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/sap-cau-va-ngu-phap-doan-van/
Đoạn ngắn Phần ③ · 問題 10	55–59	___/5	dưới 4	Ôn 1 · Năm đoạn ngắn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-1-nam-doan-ngan/
Bài vừa Phần ③ · 問題 11	60–68	___/9	dưới 6	Ôn 2 · Ba bài vừa hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-2-ba-bai-vua/
Đọc tổng hợp (cặp bài) Phần ③ · 問題 12	69–70	___/2	dưới 2	Ôn 3 · Một cặp bài, một bài dài hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-3-mot-cap-bai-mot-bai-dai/
Bài luận dài Phần ③ · 問題 13	71–73	___/3	dưới 2	Ôn 3 · Một cặp bài, một bài dài hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-3-mot-cap-bai-mot-bai-dai/
Tìm thông tin Phần ③ · 問題 14	74–75	___/2	dưới 2	Bài 14 · Thông báo tuyển dụng, hướng dẫn nhiều điều kiện hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/thong-bao-tuyen-dung-huong-dan-nhieu-dieu-kien/
Cả đề	1–75	___/75	Chỉ là số câu đúng, không quy ra điểm JLPT.	

Sai câu nào? Xem lời giải trên web

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/de-thu-1/

Mỗi câu có bản dịch, lời giải cho cả bốn lựa chọn (vì sao đúng, cái bẫy ở đâu), và câu chứa đáp án trong bài đọc sáng lên. Bấm vào câu tiếng Nhật để nghe.

ĐÁP ÁN · ĐỀ THỬ 2

Phần ①

1	1	2	2	3	4	4	3
5	2	6	2	7	4	8	1
9	3	10	2	11	1	12	3
13	2	14	4	15	3	16	2
17	4	18	1	19	3	20	2
21	4	22	1	23	2	24	4
25	1	26	3	27	2	28	3
29	1	30	4	31	2	32	3

Phần ②

33	4	34	2	35	3	36	1
37	3	38	1	39	2	40	4
41	1	42	3	43	4	44	2
45	3	46	1	47	3	48	1
49	4	50	1	51	2	52	3
53	4	54	3				

Phần ③

55	3	56	2	57	4	58	1
59	3	60	4	61	2	62	1
63	3	64	1	65	4	66	2
67	3	68	4	69	1	70	2
71	4	72	3	73	1	74	3
75	2						

Tự chấm theo dạng

DẠNG	CÂU	ĐÚNG	NÊN ÔN NẾU	ÔN Ở ĐÂU
Đọc chữ Hán Phần ① · 問題 1	1–5	___/5	dưới 4	Bài 16 · Đọc chữ Hán và chọn cách viết hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/doc-chu-han-va-chon-cach-viet/
Chọn cách viết Phần ① · 問題 2	6–10	___/5	dưới 4	Bài 16 · Đọc chữ Hán và chọn cách viết hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/doc-chu-han-va-chon-cach-viet/
Ghép từ Phần ① · 問題 3	11–15	___/5	dưới 4	Bài 17 · Ghép từ (語形成) hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/ghep-tu/
Chọn từ hợp câu Phần ① · 問題 4	16–22	___/7	dưới 5	Bài 18 · Chọn từ hợp câu hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/chon-tu-hop-cau/
Câu cùng nghĩa Phần ① · 問題 5	23–27	___/5	dưới 4	Bài 19 · Câu cùng nghĩa và cách dùng từ hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/cau-cung-nghia-va-cach-dung-tu/
Cách dùng từ Phần ① · 問題 6	28–32	___/5	dưới 4	Bài 19 · Câu cùng nghĩa và cách dùng từ hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/cau-cung-nghia-va-cach-dung-tu/
Chọn mẫu ngữ pháp Phần ② · 問題 7	33–44	___/12	dưới 8	Bài 20 · Chọn mẫu ngữ pháp hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/chon-mau-ngu-phap/
Sắp câu ★ Phần ② · 問題 8	45–49	___/5	dưới 4	Bài 21 · Sắp câu và ngữ pháp đoạn văn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/sap-cau-va-ngu-phap-doan-van/
Ngữ pháp đoạn văn Phần ② · 問題 9	50–54	___/5	dưới 4	Bài 21 · Sắp câu và ngữ pháp đoạn văn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/sap-cau-va-ngu-phap-doan-van/
Đoạn ngắn Phần ③ · 問題 10	55–59	___/5	dưới 4	Ôn 1 · Năm đoạn ngắn hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-1-nam-doan-ngan/
Bài vừa Phần ③ · 問題 11	60–68	___/9	dưới 6	Ôn 2 · Ba bài vừa hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-2-ba-bai-vua/
Đọc tổng hợp (cặp bài) Phần ③ · 問題 12	69–70	___/2	dưới 2	Ôn 3 · Một cặp bài, một bài dài hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-3-mot-cap-bai-mot-bai-dai/
Bài luận dài Phần ③ · 問題 13	71–73	___/3	dưới 2	Ôn 3 · Một cặp bài, một bài dài hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/on-3-mot-cap-bai-mot-bai-dai/
Tìm thông tin Phần ③ · 問題 14	74–75	___/2	dưới 2	Bài 14 · Thông báo tuyển dụng, hướng dẫn nhiều điều kiện hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/thong-bao-tuyen-dung-huong-dan-nhieu-dieu-kien/
Cả đề	1–75	___/75	Chỉ là số câu đúng, không quy ra điểm JLPT.	

Sai câu nào? Xem lời giải trên web

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/de-thu-2/

Mỗi câu có bản dịch, lời giải cho cả bốn lựa chọn (vì sao đúng, cái bẫy ở đâu), và câu chứa đáp án trong bài đọc sáng lên. Bấm vào câu tiếng Nhật để nghe.

HỌC TIẾP TRÊN HINELEARN.COM

Dạng nào yếu, *ôn đúng bài đó*

Khoá **Luyện đọc hiểu N2** miễn phí, 28 bài, mỗi bài một dạng của đề. Chọn xong là thấy câu chứa đáp án trong bài sáng lên, mỗi lựa chọn sai có một dòng chỉ ra cái bẫy.

Đọc đoạn ngắn
Email, thông báo, đoạn ý kiến khoảng 200 chữ. Bẫy: ngoại lệ sau ただし, thông tin thêm sau なお, ý của người khác.

Đọc đoạn vừa
Bài văn, thư, nhật ký khoảng 500 chữ. Theo trình tự, tìm lý do.

Đọc hai bài A, B
Mỗi bài khoảng 300 chữ. Kẻ bảng hai cột, tìm ý chỉ có ở một bài.

Đọc đoạn dài
Bài luận khoảng 900 chữ, gần như không phiên âm. Câu chốt ở đoạn cuối, đừng chọn nhầm ý người khác.

Tìm thông tin
Tờ rơi, bảng giá, bảng giờ tàu. Chỉ tìm ô cần tìm, đọc dòng ※.

Chữ, từ vựng, ngữ pháp
Đếm từng nhịp, học từ theo cặp, câu ★ ghép trước đếm sau.

hinelearn.com/japanese/luyen-doc-hieu-n2/

Đề do hinelearn tự soạn theo dạng đề JLPT N2, không phải đề thi thật. In, photo, chia sẻ cho bạn học thoải mái — xin giữ nguyên tên hinelearn.